

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный
уровень»**
для обучающихся 10 – 11 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с

- ✓ ФГОС СОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413),
- ✓ ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371,
- ✓ ООП СОО МОУ «СОШ п. Орошаемый» (утверждена приказом по школе от 31.08.2023г. №171).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. ".

В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень»

- ✓ Сформировать центральные математические понятия (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающие преемственность и перспективность математического образования обучающихся.
- ✓ Подвести обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества.
- ✓ Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, познавательную активность, исследовательские умения, критичность мышления, интерес к изучению математики.

- ✓ Сформировать функциональную математическую грамотность: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии:

- ✓ «Числа и вычисления»,
- ✓ «Функции и графики»,
- ✓ «Уравнения и неравенства»,
- ✓ «Начала математического анализа»,
- ✓ «Множества и логика».

5. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа:

- ✓ в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю),
- ✓ в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей математики и физики, принята решением педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утверждена в составе ООП СОО (приказ от 31.08.2023. №171)