

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый
Дергачевского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО: Начальник управления
образования администрации Дергачевского
районного муниципального образования


Н. Ф. Саламаткина
«08» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО: Председатель
Управляющего совета МОУ «СОШ п.
Орошаемый»:


Р. Н. Мусагалиева
«04» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ
«СОШ п. Орошаемый»:  М.

М. Гапаров
Приказ от «04» 08 2022 г. №
21/1
 ДОКУМЕНТОВ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ п. Орошаемый»
на 2022-2027 годы**

2022 г

Содержание Программы развития.

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	2
1.	Паспорт Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».	4-15
2.	Сводный план реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на период с 2022 года по 2027 год.	16
2.1.	Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» за период 2018-2021 гг..	16-34
2.2.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	35
2.3.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый». Характеристика направлений деятельности.	36-41
2.4.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».	42-43
2.5.	План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на 2022-2027гг.	44
2.5.1.	Мероприятия по реализации Программы развития на уровне дошкольного образования.	45-50
2.5.2.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	51-56
2.5.3.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	57-60
2.5.4.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	61-62
2.5.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	63-64
2.5.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»	65
2.5.7.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	66-68
2.5.8.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	69-77
2.5.9.	План мероприятий по реализации «Региональной каскадной модели повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения»	78-82
3.	Управление реализацией Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».	83-92

4.	Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».	93-105
-----------	--	---------------

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый Дергачевского района Саратовской области» (далее – МОУ«СОШ п. Орошаемый», образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствии с Государственной программой Саратовской области «Развитие образование» на 2019-2024гг. Постановление Правительства Саратовской области от 09.11.2018г.№820-пп; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МОУ«СОШ п. Орошаемый» на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МОУ«СОШ п. Орошаемый» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МОУ«СОШ п. Орошаемый» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»

№ п/п	Наименование	Содержание
	Наименование программы	Программа развития на 2022-2027гг. Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый Дергачевского района Саратовской области»
	Обоснование Программы	<p>В Программе развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <p>1.необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;</p> <p>2.необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования:</p> <p>2.1. обеспечения доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраст (при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования;</p> <p>2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций Дергачевского района;</p> <p>3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.</p>
	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018

№10);

11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
14. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;
15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.;
16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
17. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»»;
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
24. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О

внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

25. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
26. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
27. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
28. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);
29. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;
30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
31. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
32. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;
33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г. №15.
34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации о т

		11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 35.
Сведения о разработчиках	<p>М. М. Гапаров - директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Р. Н. Мусагалиева - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова – советник заместителя по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Д. С. Джумакулов – заведующий филиалом МОУ «СОШ п. Орошаемый» в п. Мирный Р. Р. Абсалямова – заведующий филиалом МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Алтата В. К. Абкаримова – заведующий филиалом МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Верхазовка А. Э. Яфарова – заведующий филиалом МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Сафаровка А.Е. Укубасова- педагог-организатор МОУ «СОШ п. Орошаемый»</p>	
Используемые термины и сокращения	<p>Программа - Программа развития на 2022-2027гг. Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый Дергачевского района Саратовской области; МОУ «СОШ п. Орошаемый» ФГОС ДО – Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; ФГОС НОО – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; ФГОС ООО – Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; ФГОС СОО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования; ВСОКО – Внутренняя система оценки качества образования; ДО – Дошкольное образование; СОШ – Среднее общее образование; Программа ДО – программы дополнительного образования;</p>	
Цель Программы развития	<p><i>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i> <i>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</i> <i>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</i> <i>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</i> <i>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i> <i>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i> <i>Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование « гармонично развитой и социально ответственной личности на основе</i></p>	

	<p><i>духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹.</i></p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Расширить образовательные возможности для обучающихся через много профильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 4. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Саратовской области, реки Волга, через включение в вариативную часть программ дошкольного, начального, среднего общего образования обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования. 5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 6. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 7. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МОУ «СОШ п. Орошаемый». 8. Повысить конкурентные преимущества МОУ «СОШ п. Орошаемый» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 9. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 10. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ «СОШ п. Орошаемый» через официальный сайт Учреждения. 11. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 12. . Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</i> 2. <i>Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усилению воспитательной работы школы</i>

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

3. *Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.*
4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*
5. *«Воспитывающая Школа»*
 Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.
6. *«Современная школа»*
 Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. *«Школа равных возможностей»*
 Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нано технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООП МОУ «СОШ п. Орошаемый» для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.
8. *«Учитель будущего»*
 Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;
9. *«Успех каждого ребенка»*
 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
10. *«Развивающаяся безопасная школа»*
 Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.
11. *«Успешное применения ФГОС-2021»*
12. *«Открытая Школа»*
 Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.

	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p> <p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный).</p> <p>Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ п. Орошаемый» в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2018-2021 гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027 гг.: <ol style="list-style-type: none"> a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООШ (в том числе адаптированных, при наличии); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; 5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов ДО, СОШ. <p>Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2027 гг. (деятельностный) – этап реализации.</p> <p>Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МОУ «СОШ п. Орошаемый» по результатам деятельности; 2. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 3. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> a. реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС - 2021 b. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения; c. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; d. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. <ol style="list-style-type: none"> 4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов; 5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 6. усовершенствована системы охраны труда; 7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. <p>Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.</p> <p>Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый»: <ul style="list-style-type: none"> a. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; b. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; c. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» по результатам деятельности.
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ «СОШ п. Орошаемый», родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>В результате реализации Программы развития в 2022-2027гг. в МОУ «СОШ п. Орошаемый»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.

3. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
10. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе.
11. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одаренными детьми.
12. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования.
13. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
14. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.
15. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Саратовской области, реки Волга.
16. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.
17. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.
18. Создана система сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи» и филиалами МОУ «СОШ п. Орошаемый»
19. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.
20. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.
21. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МОУ «СОШ п. Орошаемый» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.

	<p>22. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов.</p> <p>23. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>24. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МОУ «СОШ п. Орошаемый».</p> <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ «СОШ п. Орошаемый»: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях через Инстаграмм, Вайбер, Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
<p>Система контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения.</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <p>1. Включать мероприятия Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</p> <p>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года:</p> <p>2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствие с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.</p> <p>Ответственные: директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» М. М. Гапаров, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» К. Ш. Курайсова, заместитель директора по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова, председатель Управляющего совета МОУ «СОШ п. Орошаемый» председатель родительского комитета МОУ «СОШ п. Орошаемый» Т. А. Лучинская</p> <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно). Модератор официального сайта МОУ «СОШ п. Орошаемый»</p> <p>2.3. анкетирование родительской общественности (ежеквартально). ответственные: педагог - психолог МОУ «СОШ п. Орошаемый» А. М. Исказиева , Заместитель по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова, социальный педагог МОУ «СОШ п. Орошаемый» Р. Н. Мусагалиева.</p> <p>3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОУ «СОШ п. Орошаемый» (далее – школа, организация) создана 08 февраля 1965 года на основании Исполкома Совета народных депутатов Дергачевского района.

Школа расположена по адресу: Саратовская область, Дергачевский район, п. Орошаемый, пер. Школьный, д. №1. Телефон: 8(84563) 4-41-48. Электронный адрес: ogoschaemy@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1962 года. У школы есть филиалы. В ней обучают 99 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в течение учебной недели в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 56, площадь – 4740 м²;
- компьютерный класс, площадь – 300 м²;
- кабинет технологии, площадь – 260 м²;
- спортивный зал, площадь – 701 м²;
- актовый зал, площадь – 515 м²;
- библиотека, площадь – 264 м²;
- столовая на 300 посадочных мест;
- архив, площадь – 6 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 28 м²;
- кабинет психолога, площадь – 27 м²;
- учительская, площадь – 78 м²;
- тренажерный зал, площадь – 180 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	125	110	99
	– начальная школа	60	51	44	41
	– основная школа	74	72	63	57
	– средняя школа	6	2	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

2. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на период с 2022 года по 2027 год.

2.1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» за период 2018-2021 гг.

Программа развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» за период 2018 – 2021 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МОУ «СОШ п. Орошаемый», и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2018-2021гг. в полной мере.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего образования написаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требует корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.
II. Результативность работы	Важнейшие целевые показатели и индикаторы: 1. уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость ниже плановой нормы; 2. развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ФГОС ОО; 3. доля педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 7 %; 4. доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 10 %; 5. доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 14 %; 6. количество обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 10 %; 7. доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования – 80%; 8. число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 15 %; 9. материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ОО – 80%; 10. в части наличия АРМов, компьютеров, оргтехники, музыкальных центров – 80 %; 11. безопасность Учреждения – 50%; 12. информационная открытость о деятельности Учреждения, размещение информации в соц. Сетях, СМИ и т.д. – 30%; 13. медийность Учреждения – 0%.

III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями поселка, района; отсутствие договоров на сотрудничество и программ сетевого взаимодействия.
IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования Дергачевского муниципального района	Рейтинг Учреждения на среднем уровне, один из филиалов учреждения относится к образовательным учреждениям с низкими показателями качества образования.

В связи с чем, перед всеми участниками образовательных отношений МОУ «СОШ п. Орошаемый» назрела необходимость реализации ряда задач для преодоления данных недостатков и обеспечение путей эффективного развития Учреждения. Оценка стартовых условий показывала, что в Учреждении имеются практически все условия перехода в режим развития, поэтому была определена цель и поставлены задачи для ее достижения.

Основной целью Программы развития за 2018-2021гг. являлось:

Развитие школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку качественное образование, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, духовно-нравственное развитие и воспитание успешной личности в современном обществе.

МОУ «СОШ п. Орошаемый» в 2018-2021 годах реализовывало Программу развития: «Найди свой путь к успеху». Основной миссией школы была задача всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.

Основные задачи Программы развития за 2018-2021гг.:

1. Разработать модель работы школы направленную на повышение качества образования и воспитания.
2. Продолжить обеспечивать качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, создания образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
3. Предоставить каждому обучающемуся, воспитанному возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Привлечь обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
5. Формировать потребности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
6. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое) обеспечение образовательного процесса.
7. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
8. Повышать эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления.
9. Обеспечить преемственность между уровнями образования: дошкольное, начальное, общее.

Ожидаемые целевые показатели Программы развития за 2018-2021гг.:

1. обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
2. увеличение численности контингента учащихся
3. снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
4. повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, конференциях;
5. совершенствование системы дополнительного образования как условие развития успешности детей, расширение перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества охваченных ими учащихся;
6. ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
7. снижение случаев травматизма.
8. снижение случаев правонарушений со стороны учащихся;

9. обновление педагогического коллектива путём привлечения молодых кадров.

Прогнозируемые результаты Программы развития за 2018-2021гг.:

Для Учреждения - повышение конкурентоспособности и рейтинга среди образовательных учреждений Дергачевского муниципального района;

для обучающихся - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; сохранность здоровья;

для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи - сохранение здоровья, обучающегося и успешность обучающихся при поступлении в учебные заведения;

для социума - реализация системы социального партнерства.

Для реализации Программы развития на 2018-2021гг. были определены следующие проекты:

1. «*Кадровый потенциал*» - формирование, обучение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного эффективно реализовать Программу развития и образовательные программы разных уровней образования.
2. «*Поле возможностей*» - важным моментом реализации программы являлась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, активизация их познавательных возможностей и творческого потенциала. Работа по формированию у обучающихся и их родителей опыта выбора индивидуального образовательного маршрута продолжится на основной и средней ступенях образования с переходом школы на пред профильную подготовку и профильное обучение. Программа предполагала разработку и внедрение курсов по выбору для 9 –х классов (предпрофильная подготовка по профилям). Расширение возможностей проявления себя и своего потенциала для учащихся через участие в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках.
3. «*Среда*»- Программа развития школы предполагала формирование комфортной, творческой, социально- ориентированной развивающей среды. Комфортность среды (психологическая, физиологическая, социальная) необходима для адаптации и активного проявления учащихся в образовательном процессе. Творческая, развивающая социально-ориентированная среда должна была явиться предпосылкой формирования самостоятельной, активной социально личности.
4. «*Мотивация*» - проект предполагал развитие у обучающихся мотивированной учебной деятельности: «хочу учиться»; «хочу учиться лучше»; «образование – основа моей жизни и моего будущего».
5. «*Здоровье в школе*» - «Не пропускаем уроки»; «Сохраняем свое здоровье».
6. «Здоровая школа - здоровье каждого» направлен на организацию различных совместных здоровьесберегающих мероприятий всех участников образовательных отношений.
7. «*Профессия и карьера*» - Появление профессионального самоопределения активизирует интерес обучающихся к определенным школьным предметам и к обучению в целом; способствует личностному росту, стимулирует социальную зрелость. Проект реализовался через пред профильную и профильную подготовку в 9 классе.
8. «*Воспитание*» - Концепция воспитательной работы связана с организацией опережающего воспитания, когда учащиеся обсуждают, анализируют, рассматривают те проблемы, трудности, жизненные ситуации, с которыми они могут встретиться.
9. «*Родители*» - Программой развития предусматривалось более активное участие родителей в системе управления учреждением через Управляющий совет школы.
10. «*Мониторинг*» - Мониторинг осуществлялся по совокупности параметров, разрабатываемых для каждого из проектов и для всей Программы в целом. Выделенные параметры позволяли отслеживать как качественные, так и количественные изменения в образовательном процессе по мере выполнения.

<p>1. Информационная справка</p>	<p>МОУ «СОШ п. Орошаемый» создана по данным ЕГРЮЛ 08 февраля 1965 года. Современная школа находится в типовом здании 1962 года постройки. Имеет в основном здании – школу и помещение для одной группы детского сада. Филиалы: в п. Мирный, в с. Сафаровка, в с. Верхазовка, в с. Алтата, в п. Зерновой.</p> <p>Учредительные документы: 1. Устав, утвержден Постановлением администрации Дергаечевского районного муниципального образования от 12.10.2021г.№ 454. 2. Лицензия № 1627 от 16.10.2014г. Серия 64Л01 № 0001273. 3. ОГРН 1036401302046, ИНН 6410005356, КПП 641001001.</p> <p>Адрес организации: 413461, Россия, Саратовская область, Дергаечевский район, поселок Орошаемый, переулок Школьный, дом 1. ☎:8(84563)2-4-41-48 <i>электронный адрес:</i> oroschaemy@mail.ru <i>адрес официального сайта:</i> https:</p> <p><u>Предметом</u> деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p><u>Целями</u> деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p><u>Основными видами деятельности</u> Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; · Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования; · Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования; · Образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования; · Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; · Организация групп присмотра и ухода для детей дошкольного возраста. <p>Основной структурной единицей Учреждения является класс обучающихся:</p> <table border="1" data-bbox="475 1832 1190 2056"> <thead> <tr> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Количество учащихся (план)</i></th> <th><i>Количество учащихся (факт)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>1 класс</i></td> <td align="center">14</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td><i>2 класс</i></td> <td align="center">14</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td><i>3 класс</i></td> <td align="center">14</td> <td align="center">14</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся (план)</i>	<i>Количество учащихся (факт)</i>	<i>1 класс</i>	14	8	<i>2 класс</i>	14	8	<i>3 класс</i>	14	14
<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся (план)</i>	<i>Количество учащихся (факт)</i>											
<i>1 класс</i>	14	8											
<i>2 класс</i>	14	8											
<i>3 класс</i>	14	14											

4 класс	14	10
5 класс	14	11
6 класс	14	11
7 класс	14	9
8 класс	14	16
9 класс	14	9
10 класс	14	0
11 класс	14	1

МОУ «СОШ п. Орошаемый» имеет компьютерный класс, класс коворкинга оборудованные кабинеты Центра «Точка роста», тренажерный зал, оборудованные кабинеты ЦОС для учителей-предметников, музейную комнату, физкультурный зал; школьную библиотеку, которая оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-библиографические и периодические издания.

Помещение детского сада находится в здании школы в филиалах МОУ «СОШ п. Орошаемый»

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Система управления в МОУ «СОШ п. Орошаемый»

Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Модель структуры управления в МОУ «СОШ п. Орошаемый»



В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:

	<ul style="list-style-type: none"> · Общее собрание членов трудового коллектива, · Педагогический совет, · Управляющий совет, · Методические объединения, · Общий родительский комитет, · Совет обучающихся. <p>Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и Управлением образования Дергачевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.</p> <p>Информация о педагогических кадрах и о директоре МОУ «СОШ п. Орошаемый» размещена на официальном сайте Учреждения: https://shkolaoroschaemyi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/.</p>
<p>3. Оценка качества основных образовательных программ ДО, НОО, ООО; СОО, программ ДО</p>	<p>Оценка качества основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется: в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется: Основной образовательной программой дошкольного образования; Основной образовательной программой начального общего образования; Основной образовательной программой основного общего образования; Основной образовательной программой среднего общего образования</p> <p>Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;</p> <p>В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в общеобразовательных классах – 7 человек, детей с ОВЗ - 7.</p> <p>В Учреждении реализуются следующие программы:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС СОО.</p> <p>Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год.</p> <p>В соответствии с Уставом МОУ "СОШ п. Орошаемый" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:</p> <p>II уровень — начальное общее образование — 4 года;</p> <p>III уровень — основное общее образование — 5 лет.</p> <p>IV уровень – среднее общее образование – 2 года</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>В МОУ «СОШ п. Орошаемый» нет обучающихся, являющихся иностранными гражданами.</p>

Учебный план, план внеурочной деятельности (ссылка на офиц. сайте - <https://shkolaoroschaemyi> – г64.gosweb.gosuslugi.ru/. содержит:

1. Календарный учебный график для обучающихся НОО

2. Календарный учебный график для обучающихся ООО

3. Календарный учебный график для обучающихся СОО

4. ДООП естественно – научной и технической направленности:

- «Легоконструирование» для обучающихся 6,5-11 лет;
- «Робототехника» 12-17 лет.

4. Рабочие программы по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов:

«Лабиринты математики», «Занимательная физика», «Химия для жизни», «Практическая биология», «Шахматы», «Цветочная фантазия».

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы бессрочно (ссылка: [свидетельство и приложение](#))

В соответствии с установленным государственным статусом

МОУ "СОШ п. Орошаемый" реализует образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

МОУ «СОШ п. Орошаемый» имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся Учреждения:

- единое окно доступа к образовательным ресурсам ([открыть в новой вкладке](#));
- цифровые образовательные ресурсы ([открыть в новой вкладке](#));
- Российский общеобразовательный портал ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал единого государственного экзамена ([открыть в новой вкладке](#));
- официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ([открыть в новой вкладке](#)).

Для обучающихся Учреждения открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

Областью применения данной цифровой платформы является процедура проведения тренировочных работ по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Подробная инструкция по работе с системой «Руководство пользователя»: и вход в электронный банк заданий размещены в сети «Интернет» по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru/>.

4. Оценка качества условий реализации ООП ДО, НОО, ООО, СОО

МОУ «СОШ п. Орошаемый»

<p>4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий.</p>	<p>МОУ «СОШ п. Орошаемый» имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> · преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего образования; · учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; · формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; · вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся); · формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; · мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии); · формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; · поддержка детских объединений, ученического самоуправления; · диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения); · вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ОДН - диагностическая работа; · групповые и индивидуальные формы работы, тренинги, анкетирования, опросы и т.п.; · просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; · коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; · консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы; · доступность и открытость деятельности ППК Учреждения. 		
<p>4.2. Оценка качества материально-технических условий</p>	<p>В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:</p> <table border="1" data-bbox="422 1915 1396 2056"> <tr> <td data-bbox="422 1915 901 2056"> <p><i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i></p> </td> <td data-bbox="901 1915 1396 2056"> <p><i>Краткое описание наличия условий</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i></p>	<p><i>Краткое описание наличия условий</i></p>
<p><i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i></p>	<p><i>Краткое описание наличия условий</i></p>		

Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики - 1; Моноблоки для обучающихся-8 АРМ для учителя – 14; АРМ для обучающегося – 8;
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	Кабинет физики с лабораторным кабинетом – 1 Кабинет химии с лабораторным кабинетом – 1 Проектор в актовом зале – 4 Проектор в музыкальном зале дошкольной группы - 3 Звуковое оборудование – 2 МФУ – 10 Интерактивная панель – 8 Ноутбук - 18
информационно-библиотечный центр	Библиотека с оборудованным читальным залом – 1 Компьютер - 1
актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные	Актовый зал – 1 Спортивный зал –1 Музыкальный зал/ физкультурный зал для ДО –1 Спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных Учреждениях	Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 60 посадочных мест– 1; Горячий цех, холодный цех, овощной цех, складские помещения полностью оборудованы современным оборудованием, соответствует требованиям СанПин
Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: изолятор, процедурный кабинет, кабинет для медицинского работника, приемную. Все помещения оборудованы мебелью и необходимыми для оказания услуг
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются отдельные гардеробные для обучающихся, педагогов, персонала
участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Не соответствует нормам, предъявляемым к обустройству территорий образовательных учреждений в соответствии с СанПин.
полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов,	Соответствует не в полной мере, необходимо пополнение материалами и пособиями
Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	Соответствует не в полной мере необходимо обеспечение условий для реализации ООП

В Учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден «Паспорт безопасности»;

установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер по всему периметру территории.

Внутренние видеокамеры имеются на входе в столовую, в детском саду на входе, в групповом помещении дошкольной группы и в коридорах школы.

Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории достаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении необходимо провести большую организационную работу по созданию условий:

- эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», необходимо обозначить пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначить схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам. **Проход на территорию осуществляется через металлические калитки, выполненные из металлического прута 10 мм и высотой 2 метра запираются на навесные замки и запоры. Периметр школы полностью огорожен** Для проезда транспортных средств имеются металлические ворота - шт., выполнены из **металлического прута диаметром 10 мм и высотой 2 метра запираются на навесные замки и запоры.**

- имеются огнетушители – 20 шт., расположенные в общедоступных местах. **Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1 и 2 этажах.** Квалифицированная физическая охрана имеется.

Пропускной режим в Учреждении:
в дневное время с 8.00ч. 20.00 –ответственный дежурный, в ночное время с 20.00 до 08.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.

4.3. Оценка качества финансовых условий

Финансовое обеспечение Учреждение строилось на бюджетной и внебюджетной основе и регламентировалось Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8; было направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.

В 2022 году было заключены прямые контракты :

Хозяйственные нужды - 103 907,14 руб.

Оплата коммунальных услуг- ТС БО-22.800 руб.

Осуществлялись конкурентные закупки:

Питание второе полугодие 2022г. – 312 882,00 руб.

Питание на первое полугодие 2022года - 327 860,00 руб.

Электроэнергия – 91 854,00

ТС БО – 70 395,00

Учреждение работает с разными поставщиками услуг:

ИП «Балабеков», ИП «Мухаметжанов», ИП «Дергачи – птица», ИП «Искра»

Финансовые ресурсы Учреждения расходуются по целевому назначению.

Информация о расходовании является открытой и размещена в сети интернет на данной ссылке:

4.4. Оценка кадровых условий

По состоянию на 01.03.2023г. в МОУ «СОШ п. Орошаемый» имеет:

Должность	Выполняемая работа	Кол-во ч-к
Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый»	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	2

Заведующий филиалом	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу филиала	4
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21(3-Д/О)
педагог-организатор.	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1
социальный педагог.	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	6
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	5
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	4
Учитель-логопед	Обеспечивает коррекционно-развивающую работу с обучающимися по речевому развитию	1

В Учреждении работают педагоги, имеющие профильное образование:
 высшее образование: 40(1-Д/О) 87%
 среднее профессиональное: 17(2 –Д/О) 13%

Первая квалификационная категория – 21 (36%)

Высшая квалификационная категория – 2 (1,7%)

Соответствуют занимаемой должности – 32 (56%)

Не имеют категории – 2 (6,3%)

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%

Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания/ Ученые степени	0	0
Отличник просвещения РФ	1	4,7%
Почетный работник общего образования РФ	4	9,5%
Грамота Министерства образования РФ	2	9,5%
Благодарность Министерства РФ	1	4,7%
Участники	1	4,7%

профессиональн ых конкурсов		
Благодарность Министерства образования Саратовской области	1	4,7%

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования):

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2021		-	-	-
2020	Муниципальн ый конкурс «Учитель года»	Муниципальн ый	Управление образования администраци и ДМР	Лауреат конкурса
2020	Муниципальн ый педагогическ ий конкурс Эссе учителей начальных классов «Я и моя профессия»	Муниципальн ый	Управление образования администраци и ДМР	Участник
2022	IV региональный конкурс «Лучшая сельская школа»	Областной	Министерств о образования Саратовской области и СОИРО	Победитель

В соответствии с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее:

Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Три педагога Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеется.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:

Педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов, редко проводят открытые мероприятия и т. д. Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней

системы оценки качества образования не достаточны.
 Применение ИКТ технологий в профессиональной деятельности, внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет- ресурсов, участие в инновационной деятельности на уровне Учреждения, района, находится на низком уровне.
 Необходимо обеспечить сетевое взаимодействие и работу по наставничеству.
Наличие случаев производственного травматизма у педагогического коллектива за период с 2018года до 01.03. 2023г.не было.

4.5. Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП

Количество обучающихся по годам.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
120	93	89	70	77	70	53	55

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

предметы	2019			2020			2021		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.47,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28.96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдачами: Усп. 100%, кач.66,67
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7						
Обществознание	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46,01	Усп. 100, кач. 0			
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100			

В 2020 году из-за коронавирусных ограничений ОГЭ не проводилось.

Всероссийская олимпиада школьников 2017 год.

В сентябре- октябре 2017 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 21 человек из 24, что составляет 87,5%. Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2018 год.

В сентябре-октябре 2018 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 31 человек из 36, что составляет 86,1%. Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2019 год.

В сентябре-октябре 2019 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 37 человек из 52 обучающихся 4-9 классов (что составляет 71%). Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 год.

В сентябре-октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 человека из 53 обучающихся 4-9 классов (что составляет 60,4%). Участие не приняли в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Всероссийская олимпиада школьников 2021 год.

В сентябре-октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 человек из 50 обучающихся (что составляет 72%). В муниципальном туре приняло участие 3 человека, что составляет 6%. В региональном этапе участие не приняли.

Статистика

по результатам Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ п. Орошаемый» в 2021 году.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Получили отметку				Школа		Дергачевский район		саратовская область	
			2	3	4	5	2	3	4	5	2	3
Русский язык	4	5	0	3	2	0	14	71	58,09	90,83	58,19	90,1
	5	8	8	0	0	0	0	0	39,44	81,03	57,3	75,1
	6	4	2	1	1	0	25	50	40,52	80,4	34,46	72,1
	7	12	2	7	3	0	25	83	34,29	77,21	28,45	69,21
	8	5	2	3	0	0	0	60	33,24	65,70	34,73	65,57
Математика	4	5	0	3	2	0	40	100	71,88	95,08	73,3	95,15
	5	9	0	3	6	0	67	100	77,78	100	42,84	78,29
	6	6	0	3	2	0	33	100	31,42	84,42	28,92	75,75
	7	6	0	3	3	0	50	100	32,75	85,11	29,92	79,29
	8	8	0	6	2	0	25	100	26,25	85,07	20,8	78,47
Окружающий мир	4	7	0	4	3	0	43	100	79,23	99,03	76,6	98,76
Биология	5	11	4	4	2	1	37	64	43,26	88,32	37,25	83,25
	6	6	1	5	0	0	0	83	43,48	86,43	33,9	81,5
	7	12	2	7	3	0	25	83	42,46	89,68	34,89	83,95
История	5	9	0	5	4	0	44	100	47,7	91,6	34,46	72,1
	6	7	3	3	1	0	14	57	35,59	79,21	33,04	80,09
	7	12	1	7	3	1	33	92	39,1	83,27	34,5	80,76
	8	5	0	3	0	2	40	100	39,55	88,58	39,55	86,9

Обществознание	7	8	4	2	2	0	25	50	31,3 5	83,7 5	22,2	67,6
География	7	11	2	9	0	0	0	82	30,8 5	90,2 3	29,9 2	79,2 9
Физика	7	12	2	4	6	0	50	83	36,5 7	87,3 6	29,8 7	76,2 8
Химия	8	5	2	1	2	0	40	60	51,0 7	92,2 9	55,5	91,0 9
Английский язык	7	11	5	5	1	0	9	55	22,9 9	64,6 3	20,4 7	59,8

Обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – в 2020 году- 35; в 2021 г.- 40.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе):

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2019	Областной конкурс «Птицы русского леса»	Областной	7 участников
2019	Район конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	1 победитель
2019	Областной конкурс «Золотое перо»	Областной	1 поб, 5 участн
2020	Муниципальный интерактивный образовательный проект для обучающихся 7-8 классов «МИФ везде и всюду» победители конкурса.	Районный	Команда обучающихся
2020	Муниципальный конкурс «Рандеву с книгой»	Муниципальный	4 чел. участники
2020	Областной конкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	Областной	6 чел. участники
2020	Видеоконкурс юных чтецов «Живое слово».	Муниципальный	1 призер, 4 участника
2020	Муниципальная викторина «В мире слов»	Муниципал	Участие 10 чел.
2021	Муниципальная игра по географии «Вокруг света» Команда «Союз юных географов» призеры конкурса (Приказ УО ИМО № 212 от 20.12.2021 года).	Районный	Команда обучающихся
2021	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Районный	3 чел.
2021	Региональный конкурс «Красота русского леса»	Областной	6 чел. участники
2021	Международный конкурс по	Международный	1 победитель,

	русскому языку «Русский медвежонок»		7 участников
2021	Каллиграфический конкурс «Золотое перо»	Муниципальный	7 чел., участники
2021	Муниципальный конкурс по обществознанию «Прокачай свои права»	Муниципальный	5 чел., участники

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.) за 2019-2021 годы

Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное общее образование	-	-	-
Основное общее образование	-	-	2 чел. на внутришкольном учете

Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО:

2021 г.: -. Золотой значок – 4 чел, серебряный значок – 1 чел, бронзовый значок – 3 чел
 2020 г.: золотой значок – 2 чел.: серебряный значок: 1 чел.; бронзовый значок: 8 чел.
 2019 г.: золотой значок: 2 чел.: серебряный значок: 2 чел.; бронзовый значок: 5 чел.

Наличие детских общественных объединений:

2021 г. - ЮИД, ЮДП, Юнармия, РДШ, Волонтеры
 2020 г. – ЮИД.
 2019 г. – ЮИД.

Обучающиеся, продолжившие образование в профессиональных образовательных организациях или средних образовательных организациях:

2021 г.: 83,3%
 2020 г.: 100%
 2019 г.: 100%

Наличие случаев травматизма у обучающихся в период с 2018года по 01.03.2022года не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ по состоянию на:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МОУ «СОШ п. Орошаемый».

В период 2016 - 2021 гг. работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

2016 – 2018 уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.

2018 – 2019 уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2019 - 2020 уч. году - педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.

2020 - 2022 уч. г. - активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования; педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе в Управляющем Совете, родительском комитете.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей.

Характеристика семей по составу по годам:

Состав семьи	2019г.		2020г.		2021г.	
	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	37		34		41	
Неполная	22		22		25	
Многодетная	14		9		18	
Опекаемые дети	0		0		0	
Итого:						

Для формирования данных об оценке качества образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование среди родителей:

- анкетирование об удовлетворенности родителей работой школы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением;
- анкетирование удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем профессиональной квалификации педагогов «Рейтинг учителя»;
- анкетирование удовлетворенности развитием ребенка и его достижениями;
- анкетирование удовлетворенности качеством информации о деятельности Учреждения и открытостью информации;
- анкетирование удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В 2020г. при анкетировании родителей были получены следующие результаты-начало/конец учебного года:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 79% / 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 64% / 73%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 94% / 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% / 79%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97% / 100%.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и высокую требовательность родителей (законных представителей) к качеству образования в Учреждении.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПин, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2016 по 2022 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно-целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов каждого из проектов.

Все этапы найдут отражение в содержании Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на период с 2022г. по 2027год, в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования, и практики разработки Программы развития на период с 2016 по 2022 гг. Эти подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» будут использованы при подготовке содержания Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».

2.3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый». Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на 2022-2027гг.

Федеральный проект «Образование»				индикативные показатели Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на 2022-2027гг.
наименование проекта	цели	задачи	индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Предоставление каждому ребенку права	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - % Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей -

		<p><i>выбора и формирования своей образовательной траектории развития.</i></p> <p><i>Применение современных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.</i></p> <p><i>Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.</i></p> <p><i>Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</i></p> <p><i>Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.</i></p>		<p>инвалидов (при наличии) %</p> <p>Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетентности и родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным</i></p>	<p><i>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.</i></p> <p><i>Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</i></p> <p><i>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</i></p> <p><i>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</i></p>	<p><i>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</i></p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<p>представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций</p> <p>Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей.</p> <p>Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества.</p> <p>Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет.</p> <p>Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.</p> <p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, %</p> <p>Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками - 90%</p> <p>Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>

		<p>технологий цифровизации образования. Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</p>		
<p><u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u></p>	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества. Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога. Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей</p>	<p>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций (%) Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</p>	<p>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 % Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии,</p>

		<p><i>образовательных организаций. Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций. Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач. Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории. Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса. Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>	<p>содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
--	--	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС - 2021.
 - Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
 - Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
 - Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
 - Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.
- В связи с этим, Программа развития МОУ «СОШ п. Оршаемый» 2022 - 2027 гг. разработана на основе необходимости в:***

реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;
согласовании Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» с Учредителем;
проектном управлении развитием Учреждения и возможности такого управления;
совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;
создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;
совершенствовании системы дополнительного образования;
обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»:

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027гг. предусматривает **решение задач**, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».

«Современная школа».

«Школа равных возможностей».

«Учитель будущего».

«Успех каждого ребенка».

«Развивающаяся безопасная школа».

«Успешное применения ФГОС-2021».

«Открытая Школа».

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

- 1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
- 2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
- 3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
- 4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
- 5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО МОУ . «СОШ п. Орошаемый».

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку,

проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Публичность представления результатов ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый». (включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.5. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» на 2022 – 2027 гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МОУ «СОШ п. Орошаемый». В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МОУ «СОШ п. Орошаемый» :

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи,

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. *«Развивающаяся безопасная школа».* Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. *«Обеспечение перехода на ФГОС-2021».*
9. *«Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами»*

Цель: создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение процесса обучения для повышения образовательных результатов и перехода Учреждения в эффективный режим развития.

При разработке Программы развития отдельно учитывались качественные показатели успеваемости, так как школа вошла по результатам ВПР в 2021 году в статус школ, имеющих низкие результаты обучения. Программой предусмотрены основные положения региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»

2.5.1. Мероприятия по реализации Программы развития на уровне дошкольного образования.

1. Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы.

№ п/п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
<i>Оценка качества ООП ДО</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	август, ежегодно,	Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ п. Орошаемый» Ахмерова Л. С.
	Корректировка (разработка) плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий год.	июль, ежегодно,	Мусагалиева Р. Н инструктор по ФИЗВ
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	в соответствии с планом проведения инструктажей	инспектор по охране труда
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	в течение каждого учебного года в соответствие с планом физкультурно-	Мусагалиева Р. Н инструктор по ФИЗВ

		оздоровительной работы	
2.	Организация сбалансированного питания детей	постоянно	Директор
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	постоянно	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	1 раз в 10 дней ежемесячно	Директор
4.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения реализации ООП ДО</i>		
	Приобретение необходимых учебно-методических пособий, игрушек, материалов в соответствие с реализуемыми основными программами дошкольного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Оформление помещений группы в соответствие с реализуемыми основными программами дошкольного образования		
	<i>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации оздоровительной и коррекционной работы в дошкольной группе</i>		
5.	Оценка результатов физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками	сентябрь-октябрь; апрель-май ежегодно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С
	Соблюдение СанПин в Учреждении	постоянно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С
	Участие в работе методических объединений, вебинаров, секций, конференций и т.д	постоянно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С
6.	Информирование общественности о результатах реализации проекта (личный сайт педагога, официальный сайт Учреждения, СМИ)	постоянно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.

2. «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование».

<i>№ n / n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	<i>Психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ (при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>		
	Изучение федеральных, региональных, муниципальных	постоянно	Заместитель директора по ВР,

нормативных документов.		Ахмерова Л. С.
Разработка локальных актов, нормативных документов институционального уровня.	при необходимости, в соответствие с годовым планом работы	
Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений, научных и информационных ресурсов.	постоянно	
Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории Учреждения работником Учреждения(при необходимости).	при поступлении лиц данной категории в Учреждение	
Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме.	постоянно, по запросам	
<i>Кадровые условия реализации ООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ(при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>		
Курсы повышения квалификации	в соответствие с графиком курсовой подготовки	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
Организация обучения и инструктирования педагогов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с учетом ограниченной жизнедеятельности.	в течение года при необходимости	Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый», Гапаров М. М.
Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	в течение года	Ответственный за ведение официального сайта Учреждения
<i>Материально-технические условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ детей-инвалидов (при необходимости)</i>		
Приобретение и установка при входе вывески с названием Учреждения, графиком работы Учреждения, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	март- май-	заведующий АХЧ
Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.	февраль-март	заведующий АХЧ
Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для помещений, предназначенных для	февраль-март	заведующий АХЧ

	массовых мероприятий.		
	Освещение вопросов на официальном сайте Учреждения.	постоянно	модератор сайта
	Анализ результатов общественного обсуждения.	<i>2 раза в год, при необходимости</i>	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С

3.«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»

<i>№ п / п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Кадровые условия реализации ООП ДО ,АООП ДО(при необходимости)</i>			
1.	Составление индивидуальной программы повышения квалификации в соответствии с планом аттестации на 5 лет.	июнь-июль, ежегодно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
2.	Составление плана работы по самообразованию	май-июль	
3.	Создание банка методических материалов (статьи, сборники, рекомендации) –электронный ресурс.	постоянно в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
4.	Обобщение, распространение и трансляция передового педагогического опыта , опыта инновационно -исследовательской деятельности.		
5.	Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по повышению профессионального мастерства педагогов.	постоянно	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
6.	Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях и т.д. различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
7.	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ различного уровня.	при необходимости, в соответствие с планом работы методических объединений	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.
8.	Размещение материалов работы педагогов в научных сборниках, средствах массовой информации , на официальном сайте Учреждения, на личных сайтах педагога	(при наличие)в соответствие с планом сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С.

**2.5.2. План действий по реализации направлений деятельности:
«Современная школа, «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2022г.</i>	Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый», Гапаров М. М. Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С. педагог – организатор, Укубасова А. Е. заместитель директора по УВР, Курайсова К. Ш.
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	
<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>			
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый», Гапаров М. М. Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С. педагог – организатор, Укубасова А. Е. заместитель директора по УВР, Курайсова К. Ш
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС-2021	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП ДО, НОО, СОО	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>			

Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	<i>Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый», Гапаров М. М. Заместитель директора по ВР, Ахмерова Л. С. педагог – организатор, Укубасова А. Е. заместитель директора по УВР, Курайсова К. Ш</i>
Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Иные документы, издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	

Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствие с современным содержанием образования			
Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа	
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ИМО</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ИМО</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники	
Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	

Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники</i>
Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022- 2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</i>
Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022- 2027 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-</i>

			предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

**2.5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2022г</i>	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствие с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей.; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители

Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>		
Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состав обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР,
Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР,
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР

	культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .		
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП ДО МОУ «СОШ п. Орошаемый»</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	Директор, Заместитель директора по УВР, учителя- предметники Заместитель по ВР и АХЧ Учитель физкультуры Заместитель директора по АХЧ
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	<i>в течение каждого учебного года в соответствие с планом физкультурно- оздоровительной работы</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей.	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

**2.5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Институциональный уровень</i>			
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ п. Орошаемый»	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	Директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствии с Приказами УО ИРМО</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители МО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	<i>По плану педагога-психолога</i>	Педагог-психолог
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>По Календарю образовательных событий Региона</i>	Директор, заместитель директора по УВР , педагог-организатор, заместитель директора по ВР
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану УО ИМО</i>	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	

2.5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов , эффективности деятельности педагогов	<i>2022-2023гг.</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	<i>Ежегодно, октябрь, январь, май</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	<i>В соответствии с планом по курсовой подготовке</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	<i>Постоянно</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
	Развитие информационно-методической площадки (ИМП)сопровождения профессионального развития педагогических работников	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор

Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Подготовка и проведение организационно – деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР - заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	<i>В соответствии с годовым планом работы ИМО</i>	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы ИМО</i>	Учителя-предметники, руководители МО

**2.5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	- директор Инспектор по охране труда
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Инспектор по охране труда
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2022	Директор Заместитель директора по АХР

**2.5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	директор заместитель директора по УВР педагоги Техник-программист
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»	2026-2027гг.	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	В соответствии с планом работы	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Создание системы электронного портфолио ученика	До 2027г.	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Электронный кейс инноваций для организации образовательного процесса	2022-2027гг.	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	2022-2027гг	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР

			, педагоги
	Развитие школьного информационно-медийного центра «Звезда Байкала»	2022-2027гг	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	ежегодно	директор , заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР , педагоги
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Февраль 2022	Директор Заместитель директора по АХР
	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Заместитель директора по АХР
	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно по плану КПК	Директор

**2.5.8. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2022г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труд	Апрель-май 2022г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2027 гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МОУ «СОШ п. Орошаемый» и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МОУ «СОШ п. Орошаемый»
	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного	сентябрь, 2022г.	Аналитическая записка об оценке условий в

	обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МОУ «СОШ п. Оршаемый»	декабрь, 2022г. – март, 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2022г. – май, 2022 г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022– 2027 гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Формирование банка данных нормативно-правовых	В течение всего	Банк данных нормативно-правовых документов

документов федерального, городского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	периода	федерального, городского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ «СОШ п. Орошаемый» (при необходимости)	до 01.09.2022г.	Устав МОУ «СОШ п. Орошаемый»
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Разработка на основе ФГОС ДО основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ДО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО. Основная образовательная программа ДО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной

			работы
	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов	До 31 августа 2023	Рабочие программы педагогов по учебным предметам,

	по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	года	учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
	Утверждение модели договора между МОУ «СОШ п. Орошаемый» и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между школой и родителями (законными представителями). Договор между школой и родителями (законными представителями)
	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

			<p>аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Разработка плана методической учреждения, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>
	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников школы с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников учреждения
	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом учреждения	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2022 по 2027 годы	<p>Планы работы МО.</p> <p>Протоколы заседаний МО</p>
	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	<p>План работы методического совета ОО</p> <p>Планы работы МО.</p>
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
Формирование плана ВШК ОО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План ОО на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
Формирование плана функционирования ВСОКО ОО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План функционирования ВСОКО ОО на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка отдела кадров
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Размещение на сайте МОУ «СОШ п. Орошаемый»	В течение всего	Сайт учреждения

	информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	периода с 2022 по 2027 годы	Пакет информационно-методических материалов
	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт ОО, страницы в социальных сетях, информационный стенд в холле
	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «СОШ п. Орошаемый», страницы в социальных сетях, информационный стенд в холле
	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «СОШ п. Орошаемый», страницы в социальных сетях, информационный стенд в холле

**2.5.9. План мероприятий по реализации
«Региональной каскадной модели повышения качества образования
для школ с низкими результатами обучения»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
1.	Анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школы: «Стартовая диагностика» - «Проектная диагностика»/«Самообследование».	Апрель-май, 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
2.	Проведение анализа качества отчетов о результатах самообследования, самоанализа.	Май 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
3.	Анкетирование педагогов: «Выявление затруднений педагогов» с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения компетенций.	Июнь 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР

			Укубасова А. Е - педагог-организатор
4.	Корректировка программ наставничества и планов работы с молодыми педагогами.	Июнь-август 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
5.	Диагностика профессиональных дефицитов. Составление индивидуальных траекторий профессионального развития.	Май 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов

6.	Анализ образовательных дефицитов. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Июнь-июль 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
7.	Обсуждение полученных результатов по определению специфических проблем и плана деятельности по потенциальным точкам роста	Август 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
8.	Разработка критериев эффективности и показателей результативности деятельности школы на текущий учебный год.	Июнь-август 2022г.	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
9.	Формирование банка методических материалов по вопросам образования и воспитания обучающихся, повышения качества образования.	В течение текущего учебного года	М. М. Гапаров- директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» Л. С. Ахмерова - заместитель директора по ВР К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР

			Укубасова А. Е - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов
10.	Разработка (корректировка) локальных актов, сопровождающих деятельность по повышению качества образования в Учреждении.	В течение текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
11.	Участие в совместных муниципальных и региональных мероприятиях по обмену опытом между школами.	Постоянно с 2022- по 2027гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
12.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников, в том числе в форме образовательных стажировок.	Постоянно с 2022 по 2027гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
13.	Проведение вариативных компетентностных проб для педагогов школы.	Январь 2023г., 2024г.	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
14.	Организация деятельности по социальному партнерству с педагогическим сообществом, родительской общественностью.	В течение текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
15.	Проведение итогового мониторинга по оценке уровня качества образования в Учреждении.	Ежегодно до 20 апреля, до 01.06.текущего года	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
16.	Анкетирование родителей «Удовлетворяет ли вас деятельность школы в текущем учебном году?»	Июнь текущего учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители
17.	Разработка перспективных направлений по развитию школы для повышения образовательных результатов, качества образования.	ежегодно к 01.09. текущего учебного года с 2022 по 2027гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, педагог – организатор, учителя – предметники, кл. руководители

3. Управление реализацией Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Управление реализацией Программы развития учреждения включает в себя следующие функции:

Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития ОО.

Осуществление мониторинга реализации Программы развития ОО

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития ОО для формирования и распространения результативных практик ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией.

Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКО является основой для разработки Программы развития, с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<i>1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития, регламентирующей функционирование ВСОКО МОУ «СОШ п. Орошаемый».</i>		
1.1. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	Гапаров М. М - директор К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Ахмерова Л. С - заместитель директора по ВР А. Е. Укубасова - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов	Устав учреждения Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы учреждения Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении МОУ «СОШ п. Орошаемый» Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития. Программа развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»

		<p>Отчет о результатах самообследования за текущий год. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. План-график реализации мероприятий ВСОКО план-действий по реализации проектов Программы развития Пакет должностных инструкций руководителя Педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Положение об аттестации педагогических работников. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО</p>
<p>1.2. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение руководителем Учреждения.</p>	<p>Гапаров М. М - директор К. Ш. Курайсова - заместитель директора по УВР Ахмерова Л. С - заместитель директора по ВР А. Е. Укубасова - педагог-организатор Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов</p>	<p>Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования. Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО</p>
<p><i>2.Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» через функционирование ВСОКО</i></p>		

2.1. Организационное обеспечение функционирования ВСОКО		Устав учреждения План-график реализации мероприятий ВСОКО , план-действий по реализации направлений Программы развития Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения .
Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных).		Устав учреждения с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО , план-действий по реализации направлений Программы развития Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.
Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества дошкольного образования.		Основные образовательные программы Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО.
Обеспечивает взаимодействие с органами государственного управления в Учреждении, профессиональными объединениями педагогов при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.		Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения.
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО		Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).
2.2. Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО	Рабочие группы педагогов	Устав учреждения с закрепленной организационной структурой управления,

<p>Организует по результатам ВСОКО взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.</p>	<p>Профессиональные сообщества педагогов.</p>	<p>функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО , план-действий по реализации проектов Программы развития . Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО , Программы развития</p>
<p>Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.</p>		
<p>Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.</p>		
<p>Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.</p>		<p>План-график реализации мероприятий ВСОКО , план-действий по реализации проектов Программы развития . Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу(обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур(отдельно по каждому мероприятию)</p>
<p>Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.</p>		<p>Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.</p>		

		Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.
2.3. Информационное обеспечение функционирования ВСОКО , реализации Программы развития	Модератор сайта, учитель, Ахмерова Л. С.	Устав с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО , план - действий по реализации проектов Программы развития Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.	Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность: педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании(по каждой системе) Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказ о функционировании официального сайта Учреждения. Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.		
Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.		
Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.		
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества		

образования на официальном сайте Учреждения.		
2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования ВСОКО.	М. М. Гапаров - директор Заместитель директора по АХЧ -	ООП ДО , НОО,ООО,СОО Программа развития МОУ ИРМО Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе ивариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный, в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		
<i>3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»</i>		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	М. М. Гапаров - директор	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения. Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта		

Учреждения)		ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО		Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.		
<i>4.Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО</i>		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год. Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.	Профессиональные сообщества педагогов. Мониторинговые группы.	Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» .

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития				Оценка реализации Программы развития	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения		Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки предоставления
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года				
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю				
	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			

	выполнение.						промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
	Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп				
	Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»	руководители рабочих групп				
	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно					
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения						
	Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года		Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1. Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ,		Приказ УО «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» Разработка, корректировка(при необходимости)

					<p>план летней оздоровительной работы, летнего лагеря.</p> <p>2. Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году.</p> <p>3. Учебно-методический комплект к ООП</p> <p>4. План работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>5. Адаптированные образовательные программы Учреждения.</p> <p>6. Программы дополнительного образования.</p> <p>7. Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения.</p> <p>8. Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствии с номенклатурой дел.</p>	<p>регламента работы проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения.</p> <p>Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению.</p> <p>Приказ «О результатах осмотра-готовности Учреждения к новому учебному году»</p>
	Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К)	до 25 декабря текущего учебного года		Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К) – Сведения о деятельности организации, осуществляющей ей образовательную деятельность по	<p>1. Оперативная оценка (текущие показатели)</p> <p>2. Организация деятельности</p> <p>3. Сведения о численности обучающихся</p> <p>4. Распределение обучающихся по группам</p> <p>5. Распределение обучающихся по возрасту</p> <p>6. Организация летнего отдыха обучающихся</p>	<p>Приказ по УО ИРМО о подготовке и сдаче отчета 85-К.</p> <p>Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы проектных групп регламентов работы рабочих и мониторинговых групп</p>

				образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за календарный год.	<p>Язык обучения и воспитания</p> <p>Сведения о педагогическом персонале организации</p> <p>7.Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу</p> <p>8.Распределение педагогического персонала по возрасту</p> <p>9.Распределение педагогического персонала по стажу работы</p> <p>10.Материально-техническая база дошкольной образовательной организации</p> <p>11.Площадь помещений</p> <p>12.Наличие помещений</p> <p>13.Техническое состояние зданий</p> <p>14.Электронные ресурсы</p>	по подготовке отчета 85-К.
Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО, приказы по МоиН Саратовской области; сертификат участия, диплом Всероссийского конкурса сайтов по Поволжскому Федеральному	<p>Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения:</p> <p>1.Дизайн</p> <p>2.Интерактивность</p> <p>3.Информативность.</p> <p>4.Сопровождение процедур ВСОКО.</p> <p>5.Сопровождение процедур ГИА.</p> <p>6.Освещение вопросов оценки качества.</p> <p>7.Обеспечение информационной безопасности.</p> <p>8.Доступность для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>9.Грамотность.</p>	<p><i>Нормативное правовое обеспечение:</i></p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте</p>	

				округу, Общероссийск ого рейтинга школьных сайтов.	
--	--	--	--	--	--

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(п.3-5,7-11);

Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 “О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной

						<p>деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)</p>
	Отчет по самообследованию.	не позднее 20 апреля текущего учебного года		Отчет о результатах самообследования за календарный год.	<p>I. Аналитическая часть.</p> <p>1. Общие сведения об Учреждении.</p> <p>2. Система управления в Учреждении.</p> <p>3. Оценка образовательной деятельности.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2.</p> <p><i>(Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)</i></p>

					<p>5. Оценка кадрового обеспечения.</p> <p>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>7. Оценка материально-технической базы.</p> <p>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года</p>	
	<p>Публичный доклад.</p>	<p>не позднее 1 августа текущего учебного года</p>		<p>Публичный доклад за текущий учебный год.</p>	<p>1. Общие характеристики Учреждения.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса:</p> <p>психолого-педагогические условия,</p> <p>развивающая предметно-пространственная среда,</p> <p>материально-технические условия и обеспечение безопасности,</p> <p>финансовые условия,</p> <p>кадровые условия.</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» (Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)</p>

					4.Результаты деятельности Учреждения. 5.Перспективы и планы развития.	
	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебного года		Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 1.1.Показатели уровня заболеваемости и посещаемости. Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей. 1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся 1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП ДО,НОО,ООО,СОО 2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения. 2.2.Результаты выполнения ООП. 3.Результаты повышения профессионального мастерства	

					<p>педагогов.</p> <p>3.1. Модель непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3. Результативность педагогической деятельности за учебный год.</p> <p>4.4. Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5. Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6. Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7. Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей	не позднее 25 декабря года завершения		очередная Программа развития	Паспорт Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый» План реализации мероприятий	1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов

	<p>Программы развития Учреждения за период 2022-2027гг.</p>	<p>Программы</p>	
--	---	------------------	--

<p>Учреждения</p>	<p>Программы развития Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития на период с 2016 по 2022гг.Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития</p> <p>План реализации направлений Программы развития Управление реализацией Программы развития Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «СОШ п. Орошаемый»</p>	<p>реализации результативности и эффективности реализации Программы развития Учреждения</p> <p>2.Формулирование цели,задач,способов реализации выявленных противоречий. 3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития 4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: внутренней(органы государственно- общественного управления); внешней(отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)</p>
-------------------	--	---

Пронумеровано, прошну
печатью 96 (2)

шесть



Директор
школы

Ганя

для

ДОКУМЕНТОВ

ровано и скреплено

св.д.ч.т.о

_____) листов

М.М. Гапаров