
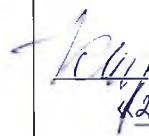

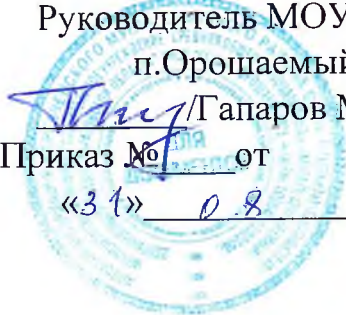


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Котина Т.А.\</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ п. Орошаемый»  /Курайсова К.Ш./ «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ п.Орошаемый»  /Гапаров М.М./ Приказ № <u> </u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
--	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
« » 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Цели и задачи обучения

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать

- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: $^{\circ}$. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2nR$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = nR^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>контрольные работы</i>	<i>геометрический материал</i>
1.	Нумерация	29	2	5
2.	Обыкновенные дроби	14	1	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	44	1	4
4.	Повторение	15	1	2
	<i>Итого:</i>	<i>102</i>	<i>5</i>	<i>11</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата		
			план	факт	Коррект.
1.	Целые и дробные числа.	С.5 №14, №17 сравнить			
2.	Таблица классов и разрядов	С.7 №20,21 заполнить таблицу			
3.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	С.14 №33, №35 составить примеры/числа			
4.	Счет способом присчитывания и отсчитывания	С.18 №47, вычислить			
5.	Округление чисел до заданного разряда.	С.21 №55, №56 сравнить			
6.	Решение простых задач на сравнение	С.23 №62 решить задачи			
7.	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»				
8.	Сложение и вычитание целых чисел <u>Работа над ошибками.</u>	С.26 №68 (2) вычислить			
9.	Сложение и вычитание десятичных дробей	С .27 №71 (1 ст.) вычислить			
10.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	С .27 №73 вычислить			
11.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.30 №81 (1,2) вычислить			
12.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	С.32 №90 (2) решить с проверкой			

13.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 №92 (2,3 ст) вычислить			
14.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 91 решить задачи			
15.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	С.36 № 100(2) вычислить			
16.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	С.40 №114 вычислить			
17.	Решение и составление простых задач	С.38 №108 решить задачи			
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.38 №118 №121 вычислить			
19.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.43 №135 решить задачи			
20.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.45 №129(1,2 ст.) вычислить			
21.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой			
22.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	С.46 №135 решить задачи			
23.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</i>	С.47 №139 составить и сравнить задачи			
24.	<u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями	С.48 №140 (1ст.) вычислить			
25.	Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	С.51 правило №145 начертить			
26.	Измерение углов. Сумма углов треугольника	С.53 правила №152 начертить			
27.	Осевая и центральная симметрия.	С.58 №159 начертить			
28.	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	С 59 № 162 построить фигуры			
29.	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	С.60 № 163,164 отв. на вопросы			

30.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.64 №173 сократить дроби			
31.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.67 №184 вычислить			
32.	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	С.68 №185 решить задачи			
33.	Приведение дробей к общему знаменателю.	С.71 №191 (2,3) решить задачи			
34.	Сравнение дробей	С 72 №196 сравнить дроби			
35.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С. 76 №204 вычислить			
36.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С.79 №214 вычислить			
37.	Нахождение числа по одной его доле	С.83 № 222 решить задачи			
38.	Нахождение числа по одной его доле	С.87 № 231 найти число и дробь			
39.	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	С.92 №239 заполнить таблицу			
40.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	С.95 №247 (2)			
41.	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	С.110 №279 начертить			
42.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	С.100 №280 устно вычислить			
43.	<u>Рбота над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.98 №252(1) вычислить			
44.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	С.116 №296 заменить числа			
45.	Преобразования обыкновенных дробей	С.118 №300 преобразовать дроби			
46.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.121 №309 вычислить			

47.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.123 №314 решить задачи			
48.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.127 №330 решить задачи			
49.	Все действия со смешанными числами	С.129 №339 вычислить			
50.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	С.136 №360 дополнить и решить задачи			
51.	Замена десятичной дроби целыми числами	С.137 №362 заменить дробями			
52.	Решение задач с недостающими числовыми данными	С.139 №368 решить задачи			
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	С.142 №374 вычислить			
54.	Вычисление неизвестного слагаемого	С.145 №384(2) вычислить			
55.	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	С.144 №383 дополнить и решить задачи			
56.	Составление и решение примеров со скобками	С.146 №388 составлять примеры, вычислить			
57.	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	С.150 №395 (3) вычислить			
58.	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.152 №400 сравнить			
59.	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.153 №403 (2) заменить, вычислить			
60.	Решение задач на нахождение части числа	С.156 №416 найти дробь			
61.	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	С.158 №422 (1,2) вычислить			
62.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	С.160 №426 решить задачи			
63.	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами,	С.161 №428 устно заполнить таблицу			

	<i>полученными при измерении»</i>				
64.	<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	С.166 №443 заменить числа			
65.	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	С. 167 №445 преобразовать			
66.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	С. 175 № 477 вычислить			
67.	Решение составных задач, включающих вычисление площади	С.175 №479 решить задачи			
68.	Построение треугольников с помощью транспортира	С.177 №481 начертить			
69.	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С.177 №482 начертить, вычислить Р, S			
70.	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С. 178 №485 выполнить построение			
71.	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	С.180 №488 начертить			
72.	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	С.183 №492 (1) преобразовать			
73.	Преобразование мер земельных площадей	С.183 №492 (2) преобразовать			
74.	Решение задач на вычисление земельных площадей	С.184 №494 заполнить табл			
75.	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	С.185 №497 вычислить			
76.	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	С.187 №500 решить задачи			
77.	Умножении и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 №511 (3,4) вычислить			
78.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (1) вычислить			

79.	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (4) вычислить			
80.	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	С.191 №512 (3,4) решить задачи			
81.	Составление и решение задач по чертежам	С.192 №515 составить и решить задачи			
82.	Длина окружности	С.194 №520 начертить			
83.	Площадь круга	С.196 №524 , № 525 вычислить			
84.	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	С.196 №526 решить задачи			
85.	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму			
86.	Составление и решение задач по диаграмме	С.198 №528 решить задачи			
87.	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	С. 199 № 1, №2, №3 вычислить			
88.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.200 №531 сравнить			
89.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.203 №537 (1 ст) вычислить			
90.	Умножение и деление целых и дробных чисел	С.209 №553 (1,2) вычислить			
91.	Умножение и деление целых и дробных чисел	С.189 №553 (3,4) вычислить			
92.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.208 №549 дополнить и решить задачи			
93.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.212 №562 решить задачи			
94.	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С.213 №566 (1ст) вычислить			

95.	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С. 216 № 573 (1) вычислить			
96.	<i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	С. 217 №577, №578 составить задачи			
97.	<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания	С.220 №587 решить задачи			
98.	Куб и брус.	С.228 №607 выполнить чертежи			
99.	Конус	С.222 № 594 (2) вычислить			
100.	Комплексное повторение изученного	С.222 № 591 составить и решить задачи			
101.	Комплексное повторение изученного				
102.	Комплексное повторение изученного				

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- *уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;*
- *знать наиболее употребительные единицы площади;*
- *знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;*
- *находить число по его половине, десятой доле;*
- *вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;*
- *вычислять площадь прямоугольника.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).