

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Орошасмьей  
Дергачевского района Саратовской области»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ п. Орошасмьей»  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 6)

Директор МОУ «СОШ п. Орошасмьей»  
М. М. Гагарев  
16 ноября 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«СОШ п. Орошасмьей» за 2021 год

2022 г

---

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый» (МОУ «СОШ п. Орошаемый»)
Руководитель	Марат Максutowич Гапаров
Адрес организации	413461, Саратовская область, Дергачевский район, п. Орошаемый, пер. Школьный, д. №1
Телефон, факс	8(845)6324-41-48
Адрес электронной почты	oroschaemy@mail.ru
Учредитель	<p>Дергачёвский муниципальный район 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, телефон: 8(84563)2-91-30 – приемная главы администрации АДРЕС электронной почты администрации: mo06@admderg.ru</p> <p>Управление образования Дергачёвского муниципального района 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, пл.М.Горького, д.5 телефон: 8(84563)2-17-71, 8(84563)2-19-71 Электронная почта: uprobrdergachi@mail.ru</p>
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0001273 от 16.10.2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АО1 №0000359 от 29.12.2015 г

МОУ «СОШ п. Орошаемый» (далее — Школа) расположена в поселке Орошаемый Дергачевского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 19 процентов — рядом со Школой, 81 процент — на определенном удалении и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами СОИРО по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2021 год

№	ФИ участника	Класс (ФИО руководителя)	Наименование	Уровень	Результат
1.	Акбаева Рамина	5 Джамалиева Д.Р.	8 международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету география»	Международный	Диплом  3 место
2.	Яфаров Сулеман	5 Джамалиева Д.Р.	8 международный дистанционный конкурс «Старт» по географии»	Международный	Сертификат
3.	Яхин Влад	4 Валиева Л.А.	«Лес – наш главный интерес»	всероссийский	3 место
4.	Акбаева Рамина	4 Бондаренко М.В.	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	всероссийский	сертификат
5.	Яфаров Сулеман	4 Бондаренко М.В.	Тема Приватность в цифровом мире	Всероссийская образовательная акция урок цифры	Сертификат
6.	Яфаров Сулеман	4 Бондаренко М.В.	Тема «Беспилотный транспорт»	Всероссийская образовательная акция урок цифры	Сертификат
7.	Джамалиева Диана	5 Миролиб К.Т.	Олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Всероссийский	сертификат
8.	Туктарова Валерия	5 Миролиб К.Т.	проект «Символы России. Космические достижения»	всероссийский	сертификат
9.	Ахмерова	7	Конкурс юных чтецов «Живая	всероссийский	сертификат

	Анна	Хамраева Е.В.	классика»		
10	Баржанова Марина	7 Хамраева Е.В.	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
11	Баржанова Марина	6 Хавкина Н.Н.	Предметная олимпиада по изобразительному искусству	всероссийский	Диплом  1 место
12	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
13	Гапаров Максим	6 Хавкина Н.Н.	Проект «Символы России. Космические достижения»	всероссийский	сертифика т
14	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	сертифика т
15	Кысынғалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
16	Кысынғалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	сертифика т
17	Мавлютова Надя	8 Хамраева Е.В.	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
18	Тимерғалиев Арстан	8 Сатиева Л.А.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Космические движения»	всероссийский	сертифика т
19	Тюлюбаева Снежана	10 Мусағалиева Р.Н	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
20	Казакова Валерия	10 Мусағалиева Р.Н	Большой Этнографический Диктант	всероссийский	сертифика т
21	Тюлюбаева Снежана	10 Мусағалиева Р.Н	Диктант  Победы	всероссийский	сертифика т
22	Казакова Валерия	10 Мусағалиева Р.Н	Диктант  Победы	всероссийский	сертифика т

23	Валиев Самир	3 Бондаренко М.В.	Большой этнографический диктант - 2021	региональный	сертифика т
24	Шукова Кристина	4 Валиева Л.А.	конкурса чтецов «Волшебная гармония слова»	региональная	3 место
25	Акбаева Рамина	5 Джамалиева Д.Р.	Открытый конкурс проектов «Мой полезный многогранник»2021	региональный	сертифика т
26	Джамалиева Диана	6 Укубасова А.Е.	I открытый конкурс проектов  «Мой полезный многогранник»	региональный	сертифика т
27	Гимайтдинов Руслан	6 Укубасова А.Е.	I открытый конкурс проектов  «Мой полезный многогранник»	региональный	сертифика т
28	Туктарова Валерия	6 Укубасова А.Е.	I открытый конкурс проектов  «Мой полезный многогранник»	региональный	сертифика т
29	Ахмерова Анна	6 Хавкина Н.Н.	Конкурс синквейнов, посвященный 85- летию Саратовской области	областной	сертифика т
30	Баржанова Марина	6 Хавкина Н.Н.	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60- летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики	региональный	сертифика т
31	Лучинская Ангелина	6 Хавкина Н.Н.	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60- летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики	региональный	сертифика т
32	Мавлютова Надя	7 Хамраева Е.В.	Виртуальная олимпиада «Поехали»,	региональный	сертифика т

			посвященная 60-летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики		
33	Нуралиева Динара	7 Хамраева Е.В.	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики	региональный	сертификат
34	Зубков Иван	7 Хамраева Е.В.	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики	региональный	сертификат
35	Плеханова Ирина	7 Хамраева Е.В.	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию первого полета Ю. Гагарина и Дню Космонавтики	региональный	сертификат
36	Плеханова Ирина	7 Хамраева Е.В.	Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности»	региональный	сертификат
37	Тимергалиев Арстан	8 Сатиева Л.А.	Заочные соревнования по выполнению серии упражнений «Тест Купера», приуроченных ко Дню защитника Отечества.	региональный	сертификат
38	Казакова Карина	11 Муракаева Л.А.	Интеллектуальная викторина, посвященная ВОВ	региональный	Диплом за успешное участие
39	Цыбин Денис	11 Муракаева Л.А.	Интеллектуальная викторина, посвященная ВОВ	региональный	Диплом за успешное участие



40	Шукова Кристина	4 Валиева Л.А.	Лето с книгой 3м.- 2021.  3м.Муниципальный дистанционный чемпионат по русскому языку.	муниципальный	3 место
41	Гимайтдинов Михаил	4 Валиева Л.А.	Муниципальный дистанционный конкурс по лего - конструированию и робототехнике» Робоквант»	муниципальный	Грамота  2 место
42	Шукова Кристина	4 Валиева Л.А.	Муниципальный дистанционный чемпионат по русскому языку.	муниципальный	3 место
43	Петунин Олег	2 Валиева Л.А.	Муниципальный конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
44	Яхин Влад	4 Валиева Л.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	муниципальный	3 место
45	Гимайтдинов Илья	4 Валиева Л.А.	Муниципальный дистанционный конкурс по лего - конструированию и робототехнике» Робоквант»	муниципальный	Грамота  2 место
46	Мехтиева Диляра	3 класс Бондаренко М.В.	Чародейка Зима.	муниципальный	Сертифика т участия
47	Джамалиев Алишер	3 класс Бондаренко М.В.	Чародейка Зима. Номинация «Зимняя палитра»	муниципальный	Сертифика т участия
48	Джамалиев Алишер	3 класс	Лето с книгой	муниципальный	Сертифика т участия
49	Укубасов Данияр	1 класс Бондаренко М.В	конкурс рисунков «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	муниципальный	Грамота 1 место
50	Самойлов Андрей	3 класс Бондаренко М.В	дистанционный чемпионат по русскому языку среди обучающихся 3 классов	муниципальный	Грамота 2 место

51	Гимайтдинов Руслан	6 Укубасова А.Е.	онлайн – викторина, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	муниципальный	Грамота 1 место
52	Плеханов Иван	5 Котина Т.А.	Конкурс творческих работ среди детей с ОВЗ «Яркие краски лета»	муниципальный	Грамота 2 место
53	Тлешев Альмир	6 Котина Т.А.	Конкурс творческих работ «Разноцветный мир солнечного лета»	муниципальный	Грамота 3 место
54	Гимайтдинов Руслан	6 Укубасова А.Е.	Соревнования «Олимпийский день бега»	муниципальный	Грамота 3 место
55	Джамалиева Диана	6 Укубасова А.Е.	конкурс рисунков «Рисуем песни победы»	муниципальный	Грамота 3 место
56	Джамалиева Диана	6 Укубасова А.Е.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
57	Туктарова Валерия	6 Укубасова А.Е.	онлайн – викторина, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	муниципальный	Грамота 2 место
58	Плеханов Иван	6 Котина Т.А.	Дистанционный конкурс плакатов в рамках десятилетия детства «Пожарная безопасность»	муниципальный	Грамота 2 место
59	Тлешев Альмир	6 Класс Котина Т.А.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
60	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
61	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям «Цифровая палитра»	муниципальный	Грамота 3 место
62	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Грамота 1 место
63	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Конкурс сочинений «Не прервется связь поколений»	муниципальный	Грамота 3 место

64	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Литературный турнир	Муниципальный	сертификат
65	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс по физической культуре «Моя любимая легкая атлетика»	муниципальный	Грамота 3 место
66	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Конкурс фотографий» Стоп-кадр. Здоровый образ жизни вокруг меня»	муниципальный	сертификат
67	Баржанова Марина	7 Хамраева Е.В.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертификат
68	Баржанова Марина	7 Хамраева Е.В.	Литературный турнир	Муниципальный	сертификат
69	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	Грамота 3 место
70	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Литературный турнир	Муниципальный	сертификат
71	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс эрудитов «История необычных изобретений»	муниципальный	Грамота 3 место
72	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям «Цифровая палитра»	муниципальный	Грамота 3 место
73	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям «Цифровая палитра» в номинации «Мой летательный аппарат»	муниципальный	Грамота 2 место
74	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Конкурс рисунков «Рисуем песни Победы»	муниципальный	Грамота 1 место
75	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	муниципальный	Грамота 3 место

76	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс презентаций «Главная профессия на земле- мама!»	муниципальный	сертифика т
77	Яфаров Нурлан	7 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс по информационным технологиям «Цифровая палитра»	муниципальный	Грамота 1 место
78	Лучинская Ангелина	7 Хамраева Е.В.	Литературный турнир	Муниципальный	сертифика т
79	Санников Слава	7 Хамраева Е.В.	Литературный турнир	Муниципальный	сертифика т
80	Исенгалиев Рамазан	7 Котина Т.А.	Дистанционный конкурс эрудитов «История необычных изобретений»	муниципальный	сертифика т
81	Исенгалиев Рамазан	7 Котина Т.А.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
82	Кысынгалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
83	Мавлютова Надя	8 Хамраева Е.В.	Конкурс «Чародейка Зима»	муниципальный	сертифика т
84	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт барьеров»	муниципальный	3 место
85	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный дистанционный экспресс-конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта», среди обучающихся 7-9 классов.	муниципальный	2 место
86	Тимергалиев Арстан	9	Муниципальный дистанционный	муниципальный	3 место

		Сатиева Л.А.	конкурс по информационным технологиям «Цифровая палитра», посвящённого 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Мой летательный аппарат» <sup>2</sup>		
87	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Мир открытий» в секции «Естественно-научные предметы»	муниципальный	3 место
88	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный фотоконкурс «Стоп-кадр. Здоровый образ жизни вокруг меня»	муниципальный	3 место
89	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный фотоконкурс «Мастерство и талант», посвящённом Дню матери.	муниципальный	3 место
90	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Заочный конкурс презентаций «Российский высокие технологии будущее всего человечества»	муниципальный	1 место
91	Тимергалиев Арстан	9 Сатиева Л.А.	Муниципальный дистанционный конкурс презентаций «Главная профессия на земле – мама ! », посвящённом Дню матери	муниципальный	2 место
92	Акбаева	4 Бондаренко	Участие в муниципальной олимпиаде длч	муниципальный	сертификат

	Рамина	М.В.	обуч-ся 4 кл по русскому языку		
93	Акбаева Рамина	5 ДжамалиеваД. Р.	Конкурс «Лето с книгой» номинация фотосюжет	муниципальный	сертификат
94	Акбаева Рамина	5 ДжамалиеваД. Р.	Конкурс «Чародейка Зима» в номинации «Зимняя политра» 2022г	муниципальный	сертификат
95	Акбаева Рамина	5 ДжамалиеваД. Р.	Районные соревнования «Олимпийский день бега» 2021г среди обучающихся 4-5 кл	муниципальный	Грамота 3 место
96	Акбаева Рамина	5 Джамалиева Д.Р.	В районной онлайн-викторине посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП	муниципальный	Грамота 2 место
97	Акбаева Рамина	5 Джамалиева Д.Р.	Районные соревнования «Лыжные гонки - 2022г	муниципальный	Грамота 3 место
98	Исенгалиев Рамазан	8 Ахмерова Л.С.	Конкурс рисунков «Раскрась осень»	муниципальный	Грамота 2 место
99	Фетисов Никита	9 Ахмерова Л.С.	Творческий конкурс «Разноцветный мир солнечного лета»	муниципальный	Грамота 2 место
10	Фетисов Никита	9 Ахмерова Л.С.	Конкурс рисунков «Раскрась осень»	муниципальный	Грамота 1 место
10	Тюлюбаева Снежана	10 Мусагалиева Р.Н	Конкурс фотографий «Стоп – кадр»	муниципальный	Грамота 2 место
10	Казакова Карина	11 Муракаева Л.А.	Конкурс «Мечтая о будущей карьере»	муниципальный	Номинация «индивидуальность» Грамота лауреат

10	Цыбин Денис	11 Муракаева Л.А.	Конкурс исследовательских – краеведческих работ	муниципальный	Номинаци я «Земляки»  Грамота  3 место
10	Цыбин Денис	11 Муракаева Л.А.	Зимний фестиваль ВФСК зимняя ступень	муниципальный	Грамота  3 место
10	Цыбин Денис	11 Муракаева Л.А.	Лыжные гонки	муниципальный	Грамота  3 место
10	Ахмерова Анна	6 Хавкина Н.Н.	Конкурс рисунков «Победа народа в сердцах поколений»	районный	Диплом участника
10	Ахмерова Анна	6 Хавкина Н.Н.	Конкурс рисунков «Рисуем песни Победы»	районный	Грамота  3 место
10	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Фотоконкурс «Нет на свете земли милей»	районный	Грамота  2 место
10	Ахмерова Анна	7 Хамраева Е.В.	Он-лайн –марафон «Души материнской свет»	районный	Сертифика т участия
11	Гапаров Максим	7 Хамраева Е.В.	Соревнования «Олимпийский день бега»	районный	Грамота  3 место
11	Кысынғалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Он-лайн –марафон «Души материнской свет»	районный	Сертифика т участия
11	Кысынғалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Дистанционный танцевальный марафон «...И снова день Татьяны!»	районный	сертифика т
11	Кысынғалиев а Эльмира	8 Хамраева Е.В.	Дистанционный танцевальный марафон «...И снова день Татьяны!»	районный	сертифика т
11	Мавлютова Надя	8 Хамраева Е.В.	Дистанционный танцевальный марафон «...И	районный	сертифика т

			снова день Татьяны!»		
11	Нуралиева Динара	8 Хамраева Е.В.	Дистанционный танцевальный марафон «...И снова день Татьяны!»	районный	сертифика т
11	Нуралиева Динара	8 Хамраева Е.В.	Онлайн –марафон «Души материнской свет»	районный	Сертифика т участия
11	Зубков Иван	8 Хамраева Е.В.	Онлайн –марафон «Души материнской свет»	районный	Сертифика т участия
11	Плеханова Ирина	8 Хамраева Е.В.	Дистанционный конкурс плакатов в рамках Десятилетия детства «Пожарная безопасность»	районный	сертифика т

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 54 обучающихся и 43 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

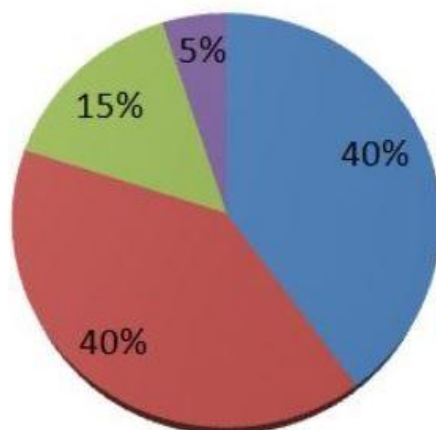
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	70	66	54
	— начальная школа	25	23	18	21
	— основная школа	54	46	44	29
	— средняя школа	4	1	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом к сожалению, уменьшается количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составило 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	2	40	3	60	0		0	0	0	0	0	0
3	5	3	60	2	40	0		0	0	0	0	0	0
4	2	1	50	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	12	6	50	6	50	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020 — 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	3	50	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
6	6	2	33,0	4	67			0	0	0	0	0	0

7	5	3	60	2	40			0	0	0	0	0	0
8	3	2	67	1	33			0	0	0	0	0	0
9	5	3	60	1	20			1	2	1	2	0	0
Итого	25	13	54	10	38,6	1	3,4	1	4	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 3,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	2	67	1	33			0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	2	83,5	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0 %).

Результаты освоения адаптированных программ обучающимися коррекционных классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены	Сменил
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------	--------

ы	о обуч -ся	успеваю т		полугодие		год		Из них н/а				ны условно		и форму обучен ия		
		Всего		С отметка ми «4» и «5»		С отметка ми «5»		Ко л- во		Ко л- во		Кол- во		Кол- во		
		Ко л- во	%	%	%	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во		
2	3	2	67	1	33			0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	10 0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25			0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	3	60	2	40			0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	3	75	1	25			0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	15	79, 5	6	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**4 класс. Отметки за ВПР-2021 (весна) и их соответствие с годовыми отметками**

№	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	отм ВПР	годовая	соответс	отм ВПР	годовая	соответ	отм ВПР	годовая	соотв ет
	<b>06.04.2021-08.04.2021</b>			<b>13.04.2021</b>			<b>15.04.2021</b>		
1	4	4	=	4	4	=	4	4	=
2	4	3	повышени е	4	4	=	4	4	=
	весна	<b>соотв</b>	50%	весна	<b>соотв</b>	100%	весна	<b>соотв</b>	100%
	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%
	осень	<b>Соот.</b>	40%	осень	<b>Соот.</b>	33%	осень	<b>Соот.</b>	17%
	2020г	<b>Кач. обуч</b>	20%	2020г	<b>Кач.обуч.</b>	17%	2020г	<b>Кач.обуч</b>	50%

	История			Биология			Русский язык			Математика		
	06.04.2021			08.04.2021			14.04.2021			16.04.2021		
№	отм ВПР	годов ая	соотв етс.	отм ВПР	годовая	соответс	отм ВПР	годовая	соотв	отм ВПР	годовая	соотв
1	3	3	=	отс	отс		4	3	повысил	3	3	=
2	5	5	=	5	5	=	5	5	=	5	5	=
3	3	3	=	3	3	=	3	3	=	3	3	=
4	4	4	=	4	4	=	4	4	=	4	4	=
5	5	4	повысила	4	4	=	5	4	повысила	4	4	=
6	3	3	=	3	4	понижил	отс	отс		3	3	=
	весна	соотв	83,33%	весна	соотв	80%	весна	соотв	60%	весна	соотв	100%
	2021г	Кач.Об.	50%	2021г	Кач.Об.	60%	2021г	Кач.Об.	80%	2021г	Кач.Об.	50%
	осень	Соот.	50%	осень	Соот.	60%	осень	Соот.	33%	осень	Соот.	83%
	2020г	КачОбуч	50%	2020г	Кач.обуч	60%	2020г	Кач.Обуч.	33%	2020г	Кач.Обуч.	67%

5 класс

	география			Русский язык			Математика			История		
	14.04.2021			07.04.2021			09.04.2021			05.04.2021		
№	отм ВПР	годовая	соотве тс.	отм ВПР	годов ая	соответс	отм ВПР	годова я	соотв	отм ВПР	годова я	соотв
1	5	5	=	4	4	=	отс	отс		4	5	понижил
2	5	5	=	5	5	=	5	5	=	5	5	=
3	5	5	=	5	4	повысил	4	4	=	4	4	=
4	5	5	=	4	4	=	4	4	=	4	4	=
5	3	4	понижил	3	3	=	3	3	=	4	3	повысил
6	4	4	=	3	3	=	3	3	=	отс	отс	
	весна	соотв	83,33%	весна	соотв	83,33%	весна	соотв	100%	весна	соотв	60%
	2021г	Кач.Обуч	83,33%	2021г	Кач.Обуч	67%	2021г	Кач.Обуч	60%	2021г	Кач.Обуч	100%

	осень	Соот.	20%	осень	Соот.	80%	осень	Соот.	0%	осень	Соот.	20%
	2020г	Кач. обуч	20%	2020г	Кач. обуч	80%	2020г	Кач. обуч	20%	2020г	Кач. обуч	60%

бкласс

Физика				Русский язык			Математика			История		
21.04.2021				13.04.2021			15.04.2021			05.04.2021		
№	отм ВПР	годовая	соотв тс.	отм ВПР	годов ая	соответс	отм ВПР	годова я	соотв	отм ВПР	годова я	соотв
1	2	3	понизил	Отс.	отс		3	3	=	3	3	=
2	4	4	=	4	4	=	3	3	=	4	4	=
3	4	4	=	4	4	=	5	5	=	4	4	=
4	4	4	=	4	4	=	4	5	понижила	4	4	=
5	3	4	понижил	4	4	=	4	4	=	3	4	понижила
	весна	соотв	60%	весна	соот в	100%	весна	соотв	80%	весна	соотв	80%
	2021г	Кач.Обуч	60%	2021г	Кач. Обуч	100%	2021г	Кач. Обуч	60%	2021г	Кач.Обуч	60%
	осень	Соот.	0%	осень	Соот.	100%	осень	Соот.	0%	осень	Соот.	50%
	2020г	Кач. обуч	0%	2020г	Кач. обуч	50%	2020г	Кач. обуч	0%	2020г	Кач. обуч	50%

обществознание				география			биология			Иностранный язык		
19.04.2021				09.04.2021			07.04.2021			23.04.2021		
№	отм ВПР	годовая	соотв тс.	отм ВПР	годов ая	соответс	отм ВПР	годова я	соотв	отм ВПР	годова я	соотв
1	3	3	=	3	3	=	3	3	=	отс	3	
2	4	4	=	5	5	=		4	=		4	=
3	4	4	=	4	4	=		4	=		4	=
4	4	4	=	5	5	=		5			5	
5	4	3	повысила	4	4	=		4		отс		
	весна	соотв	80%	весна	соот в	100%	весна	соотв	100%	весна	соотв	100%



	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	80%	2021г	<b>Кач. Обуч</b>	80%	2021г	<b>Кач. Обуч</b>	0%	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	0%
	осень	<b>Соот.</b>	50%	осень	<b>Соот.</b>	50%	осень	<b>Соот.</b>	100%	осень	<b>Соот.</b>	50%
	2020г	<b>Кач.обуч</b>	50%	2020г	<b>Кач.обуч</b>	0%	2020г	<b>Кач.обуч</b>	50%	2020г	<b>Кач.обуч</b>	0%

**8 класс**

география			Русский язык			Математика			химия			
16.04.2021			19.04.2021			21.04.2021			23.04.2021			
№	отм ВПР	годовая	соотве тс.	отм ВПР	годов ая	соответс	отм ВПР	годова я	соотв	отм ВПР	годова я	соотв
1	отс			отс			отс			отс		
2	отс	3		отс			отс			отс		
3	4	4	=	4	4	=	4	4	=	4	4	=
	весна	<b>соотв</b>	<b>100%</b>	весна	<b>соот в</b>	<b>100%</b>	весна	<b>соотв</b>	100%	весна	<b>соотв</b>	100%
	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%	2021г	<b>Кач. Обуч</b>	100%	2021г	<b>Кач. Обуч</b>	100%	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%
	осень	<b>Соот.</b>	-	осень	<b>Соот.</b>	75%	осень	<b>Соот.</b>	50%	осень	<b>Соот.</b>	-
	2020г	<b>Кач обуч</b>	-	2020г	<b>Кач. Обуч.</b>	75%	2020г	<b>Кач. Обуч.</b>	0%	2020г	<b>Кач. обуч</b>	-

**11 класс**

Биология			
16.03.2021			
№	отм ВПР	годовая	соотве тс.
1	4	4	=
	весна	<b>соотв</b>	<b>100%</b>
	2021г	<b>Кач.Обуч</b>	100%

При сравнении результатов ВПР-2020 и ВПР- 2021 следуют выводы:

4 класс весна 2021 года –качество обученности -100%;

- в 2020 году в 5 классе качество обучения было 52,5% по всем предметам, в 2021 году качество обученности составило 60%;
- в 2020 году в 6 классе было 45% , весной 2021 года-78%;
- 7 класс в 2020 году-25%, в 2021 году – 55%;
- 8 класс было – 33% стало – 100%.
- в 8 классе в 2020 году по математике УО составил 0% , в 2021 году УО - 60%; по физике повысилось качество обучения (осенью было 0%, весной

– 60%

**ВЫВОДЫ:** Анализы работ по предметам показывают, что уровень достижения планируемых результатов, по которым обучающиеся в сентябре- октябре в ходе выполнения ВПР показывали низкие результаты, повысился. Это позволяет сделать вывод о том, что организованные мероприятия по повышению качества образования эффективны, но вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении для получения более высоких показателей.

Таким образом, необходимо отметить, что ВПР ставит перед учителями ряд вопросов:

- В чём заключаются положительные стороны проведения ВПР?
- Какие результаты достигнуты?
- Насколько они значимы в образовательном процессе?
- Какие меры надо принять для улучшения полученных результатов?

Пытаясь ответить на эти вопросы, мы приходим к выводу, что проведение ВПР имеет свои положительные стороны:

- это единые для всей страны задания;
- это единые требования, предъявляемые к процедуре проведения работы;
- задания ВПР направлены на выявление общего уровня подготовки обучающихся, независимо от того по какому УМК проводилось обучение.
- результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые сдали экзамены с первой попытки в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	66
Математика	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	1	0	0	23
Литература	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	47
Итого:	1	0	0	45,3

### **9 класс (2020-2021 учебный год)**

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года в учреждении показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимися 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 25%; по математике – 75%; по обществознанию – 0%

По информатике -100%

При анализе результатов ОГЭ по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 0%, получивших отметку «3» - 75% Соответственно, получили отметку «4» - 25% , отметку «5» - 0 от общего числа участников (4 человека).

Следует обратить внимание по предмету «Геометрия», организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний по данному предмету с обучающимися 9 класса.

Результаты ОГЭ в 2020/2021 учебном году следующие.

Русский язык (4 обучающихся) от 15-24 балла – 2 человека, от 25-33 балла – 1 человек; ниже 15 баллов – 1 человек. Обучающийся 08.06 2021г пересдал русский язык, набрал 22 балла, что соответствует оценке 3.

Математика (4 обучающихся) от 8 до 14 баллов -3 человека, от 15-21 баллов – 1 человек.

Обществознание (3 обучающихся) от 15-24 баллов – 1 человек, ниже – 2 человек.

информатика (1 обучающийся) от 10-19 баллов -1 человек.

Анализ показывает что затруднения вызывают выполнение тестовой части модуля «Геометрия» (задания 15-19), что свидетельствует о наличии проблемных зон в подготовке учащихся. Следовательно, необходимо уделить дополнительное внимание заданиям данного типа. Необходимо в 2021-2022 учебном году проанализировать результаты предстоящих двух этапов РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» который год подряд темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении. Обратить внимание на предмет: обществознание проанализировать учителю-предметнику задания с кратким ответом и развернутые ответы для предстоящей работы с обучающимися 9 класса – выпускниками 2021/2022 учебного года. Один обучающийся по мониторингу выбрал предмет для сдачи ОГЭ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Саратовской области о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	1	0	10	4	4	0	0	0
2020	6	2	0	3	0	0	0	0	0
2021	9	2	0	3	1	0	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в специальных профессиональных учреждениях Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году этот показатель составил 0 % по сравнению с результатами 2019 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

### КПК для педагогических кадров

№	ФИО	должность	Наименование курсов	Дата и место	документ
---	-----	-----------	---------------------	--------------	----------

				прохождения	
1.	Хавкина Надежда Николаевна	Заместитель по ВР	«Управление современной образовательной организацией: теория и практика»	С 05.04.- 26.04.2021г	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Педагог - психолог	«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	С 26.08.- 15.11.2021г	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	«Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 18.02.- 28.04.2021 г	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Рекухина Любовь Ивановна	Учитель истории и обществознания	«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДНКНР и основ религиозных культур и светской этики»	С 03.02.- 18.03.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Гапаров Марат Максutowич	Учитель биологии и химии	«Теория и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	С 27.01.- 23.03.2021 г	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Гапаров Марат Максutowич	Учитель биологии и химии	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного	С 01.03.- 29.03.2021 г	Удостоверение о повышении квалификации

			процесса»		
7.	Курайсова Клара Шамратовна	Заместитель по УВР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	27.10.2021г	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Купбольсинова Алтынай Исеновна	Воспитатель пришкольного интерната	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	25.10.2021г	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Забирова Галина Владимировна	Воспитатель пришкольного интерната	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	20.10.2021	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Ахмерова Лилия Сяитовна	Учитель коррекционных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	18.10.2021	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Курайсова Клара Шамратовна	Учитель ОБЖ	«Преподавание физической культуры и ОБЖ в современном образовательном пространстве»	С 09.02.- 02.04.2021	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Муракаева Лилия Абдуллоевна	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры и ОБЖ в современном образовательном пространстве»	С 09.02.- 02.04.2021	Удостоверение о повышении квалификации

#### Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

№	ФИО	Должность	Наименование	Дата	Результат
1.	Джамалиева  Динара  Рашитовна	Учитель географии	8 международный дистанционный конкурс «Старт» по географии 2021г	21.09.2021	Сертификат



2.	Джамалиева Динара Рашитовна	Учитель географии	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников на уроках географии. Креативное мышление»	24.09.2021	Сертификат
3.	Джамалиева Динара Рашитовна	Учитель географии	«Эффективные педагогические технологии преподавания географии»	19.11.2021	Сертификат
4.	Джамалиева Динара Рашитовна	Учитель географии	Оказание диагностической психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и детей – инвалидов	07.12.2021	Сертификат
5.	Джамалиева Динара Рашитовна	Учитель географии	Дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Мир открытий» среди обучающихся 8-11 классов в секции «Естественно-научные предметы»	17.12.2021	Грамота 3 место
6.	Джамалиева Динара Рашитовна	библиотекарь	В проведении олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»2021	18.11.2021	благодарность
7.	Джамалиева Динара Рашитовна	библиотекарь	За выступление на РМО библиотекарей «Я лиру посвятил народу своему...» К 200-ЛЕТИЮ Н.А. Некрасова.	26.11.2021	сертификат
8.	Бондаренко Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы»  День учителя начальной школы.	16.06.2021	сертификат
9.	Бондаренко Марина	Учитель начальных классов	Цифровой Диктант. 2021	2021	сертификат

	Викторовна				
10.	Бондаренко Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант – 2021»		
11.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Круглый стол  «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках НООО,СОО».	09.12.2021	сертификат
12.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар  «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2021-2022 учебном году»	22.10.2021	сертификат
13.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар  «Изучение романа Л.Н.Толстого «Война и мир» на основе УМК под редакцией Г.Н.Ионина»	11.10.2021	сертификат
14.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Создаем КТП по русскому языку для 10-11 классов»	31.08.2021	сертификат
15.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе»	23.08.2021	сертификат
16.	Хараева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	VI Межмуниципальные Михайло – Архангельские образовательные чтения по теме: «к 350 – летию со дня рождения Петра I»	2021	сертификат
17.	Укубасова Асель Евновна	Учитель математике	РМО учителей математики по теме: «Приемы и методы подготовки учащихся к ГИА. Интернет ресурсы для педагогов и выпускников по подготовке к ГИА»	09.11.2021	сертификат
18.	Абдрашитова Сания Равильевна	Учитель физики и информатики	Региональный семинар «Оказание диагностической ,	07.12.2021	сертификат

			психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»		
19.	Котина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	РМО «Развитие интеллектуальных и творческих способностей во внеурочной деятельности и на уроках родной (русской) литературы в 5 классе»	25.03.2021	сертификат
20.	Котина Татьяна Александровна	Учитель - олигофренопедагог	РМО «Создание психологического комфорта на уроке, посредством правильно подобранной информации, как условие развитие личности школьника с ОВЗ»	30.04.2021	сертификат
21.	Котина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар Возможности УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова при реализации требований в Российской Федерации», касающихся вопросов воспитания.	31.01.2021	Сертификат
22.	Котина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический форум «Со словарем по жизни»	2021	сертификат
23.	Котина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ»	07.12.2021	сертификат
24.	Валиева Лаура Шингалиевна	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант»	2021	сертификат

25.	Валиева Лаура Шингалиевна	Учитель начальных классов	Региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ»	07.12.2021	сертификат
26.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Социальный педагог	РМО «Особенности профилактической работы по предупреждению насилия»	23.04.2021	сертификат
27.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	Региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ»	07.12.2021	сертификат
28.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	«Большой этнографический диктант»	2021	сертификат
29.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»	2021	грамота
30.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	«За активную жизненную позицию»	16.03.2021	Почетная грамота
31.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	«Всероссийская интеллектуальная киберспортивная лига»	2021	Диплом за участие
32.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	«Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	29.04.2021	сертификат
33.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	Диктант Победы	2021	Диплом участника
34.	Мусагалиева Роза Насибулловна	Учитель физической культуры	ФГБУ «ФИОКО» Всероссийские проверочные работы	2021	Благодарственное письмо
35.	Ахмерова Лилия Сяитовна	Учитель коррекционных классов	Диктант Победы	2021	Диплом участника
36.	Ахмерова	Учитель	«Большой	2021	сертификат

	Лилия Сяитовна	коррекционных классов	этнографический диктант»		
37.	Ахмерова Лилия Сяитовна	Учитель коррекционных классов	РМО «Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам воспитания несовершеннолетних»	23.11.2021	сертификат
38.	Сатиевой Любовь Арстангалиевне	Учителю коррекционных классов	«Просвещение родителей по вопросам психологической безопасности детей с ОВЗ в информационном пространстве»	2021	сертификат
39	Хавкина Надежда Николаевна	Учитель технологии	РМО «Критерии оценивания достижений обучающимися предметных результатов»	11.11.2021	сертификат
40.	Курайсова Клара Шамратовна	Заместитель по УВР	РМО завучей  «Выстраивание школьной системы контрольно- оценочных процедур через объективность образовательных результатов, как важный элемент эффективного управления качеством образования»	22.10.2021	сертификат
41.	Курайсова Клара Шамратовна	Заместитель по УВР	Семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся»	17.02.2021	сертификат
42.	Курайсова Клара Шамратовна	Заместитель по УВР	«Большой этнографический диктант»	2021	сертификат
43.	Ахмерова Лилия Сяитовна	Учитель коррекционных классов	РМО психологической службы  «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли	22.10.2021	сертификат

			гражданско-патриотического воспитания и формирования ЗОЖ»		
44	Курайсова Клара Шамратовна	Заместитель по УВР	Региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»	07.12.2021	сертификат

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4026 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 437 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2047 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2047	968
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1893	130
4	Справочная	33	19
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Образование» в рамках национального проекта «Современная школа». На базе нашей школы был создан Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Из местного бюджета были выделены денежные средства в размере 440 тысяч рублей. В рамках подготовки были отремонтированы три учебных кабинета и три лаборантские комнаты. Была приобретена мебель на сумму 200 тысяч рублей. На Федеральные средства было закуплено современное цифровое оборудование на сумму 1021296 рублей. В настоящее время школа является центром сетевого взаимодействия с соседними школами. 10 сентября состоялось торжественное открытие Центра; в плане работы были произведены съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На территории школы имеется отдельно стоящее здание – школьная столовая с пищеблоком и обеденным залом, цехами по обработке продукции.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гигрометр и холодильный шкаф. В горячем цеху установили разделочный стол. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

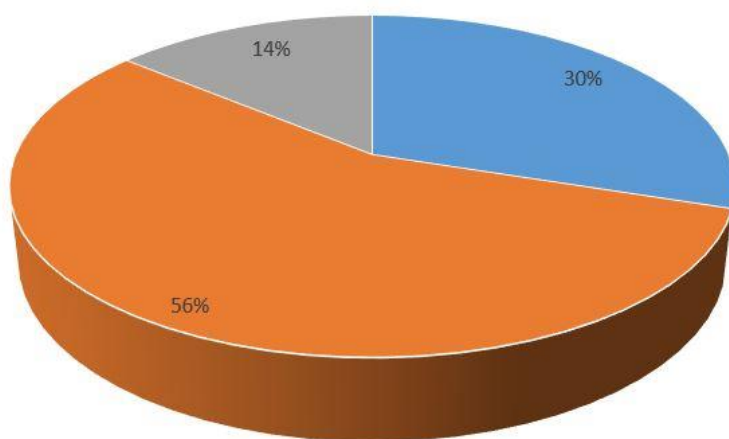
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2021 № 167).



Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (46,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (31,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		15

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10,5 (2%)
— больше 30 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (52,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.