

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый
Дергачевского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ п. Орошаемый»
протокол №4 от 20.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый»
М. М. Гапаров
10.04.2025 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«СОШ п. Орошаемый» за 2024 год

2025 г

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Орошаемый» (МОУ «СОШ п. Орошаемый») |
| Филиалы | Филиал МОУ «СОШ п. Орошаемый» в п. Мирный, структурное подразделение МОУ «СОШ п. Орошаемый» в п. зерновой, филиал МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Верхазовка, филиал МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Сафаровка, филиал МОУ «СОШ п. Орошаемый» в с. Алтата |
| Руководитель | Марат Максutowич Гапаров |
| Адрес организации | 413461, Саратовская область, Дергачевский район, п. Орошаемый, пер. Школьный, д. №1 |
| Адреса филиалов | 413463, Саратовская область, Дергачевский район, п. Мирный, ул. Советская, зд №21, А, 413464, Саратовская область, Дергачевский район, п. зерновой, ул. Школьная, д. 2А, 413465, Саратовская область, Дергачевский район, с. Алтата, ул. Школьная, д. №1, 413462, Саратовская область, Дергачевский район, с. Верхазовка, ул. Комсомольская, д. 68, 413466, Саратовская область, Дергачевский район, с. Сафаровка, ул. Комсомольская, д. 56 |
| Телефон, факс | 8(845)6324-41-48 |
| Адрес электронной почты | ogoschaemy@mail.ru |
| Учредитель | <p>Дергачёвский муниципальный район 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, телефон: 8(84563)2-91-30 – приемная главы администрации АДРЕС электронной почты администрации: mo06@admderg.ru</p> <p>Управление образования Дергачёвского муниципального района 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, пл.М.Горького, д.5</p> <p>телефон: 8(84563)2-17-71, 8(84563)2-19-71 Электронная почта: uprobrdergachi@mail.ru</p> |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Серия 64ЛО1 №0001273 от 16.10.2014 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 64АО1 №00001232 от 01.02.2023 г |

МОУ «СОШ п. Орошаемый» (далее — Школа) расположена в поселке Орошаемый Дергачевского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 19 процентов — рядом со Школой, 81 процент — на определенном удалении и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 – 2025 учебном году Школа поставила основные цели:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени СОО

4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022/2023, 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии в музей и т.д. В 2024 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам

здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции. С обучающимися 5-10 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый поселок», «Сад Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

В школе организовано юнармейское движение. Дети активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиоплейеры «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; встречи с участниками СВО, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в

профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2024 год

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|------------------------------|-----------------------|---|---|-------------------------|----------------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Ахмерова Софья | 4 класс | Всероссийский проект «Символы России» | 14 ноября 2024 года | сертификат |
| 2 | Карчигенов Алексей | 4 класс | Всероссийский проект «Символы России» | 14 ноября 2024 года | сертификат |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1 | Ахмерова Софья | 3класс Бондаренко М.В. | Муниципальный творческий конкурс «Человек и космос» | 12.04.2024 год | Грамота 1 место |
| 2 | Ахмерова Софья | 4 класс Бондаренко М.В. | Навигаторы детства За высокий творческий потенциал, инициативность, неиссякаемую жизненную энергию и вклад в развитие добровольческого движения на территории Саратовской области | 2024 год | Благодарственное письмо |
| 3 | Петунина Полина | 2 класс | Муниципальная викторина «Я выбираю ЗОЖ» среди обучающихся 2- 3 классов | 2024 год | Грамота 3 место |
| 4 | Кужинов Рустам | 2 класс | Муниципальная викторина «Я выбираю ЗОЖ» среди обучающихся 2- 3 классов | 2024 год | Грамота 2 место |
| 5 | Хусаинов Ринат | 4 класс Учитель Мусагалиева Р Н | Муниципальные соревнования «Олимпийский день бега» в возрастной категории 9- 11 лет (мальчики) | 19 сентября 2024 год | Грамота |
| 6 | Хусаинова Неля | 4 класс Учитель Мусагалиева Р Н | Зимний фестиваль Всероссийскоо физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» 3 ступень в выполнении упражнения «Наклон вперед из | 2024 год | Грамота 3 место |

| | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | | положения, стоя на гимнастической скамье» | | |
| 7 | Укубасова Диана | 1 класс Бондаренко М.В. | Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников | апрель 2024 год | 2 место грамота |

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|-----------------------------|------------------|--------------------------|--|-----------------|-------------------|
| Региональный уровень | | | | | |
| 1. | Яфаров Сулеман | 7 кл. Джамалиева Д.Р. | Разговор о важном | 20.03.24 | сертификат |
| 2. | Яфаров Сулеман | 7 кл Джамалиева Д.Р. | Детско-юношеская акция «Рисуем победу» | 5.05.24 | сертификат |
| 3. | Яфаров Сулеман | 8 кл Джамалиева Д.Р. | Большой этнографический диктант | 5.11.24 | сертификат |
| 4. | Самойлов Андрей | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» | Октябрь 2024 | Грамота 1 место |
| 5. | Самойлов Андрей | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийская олимпиада-онлайн Учи.ру «Безопасные дороги» | Октябрь 2024 | Диплом победителя |
| 6. | Самойлов Андрей | Ахмерова Л.С. | «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2024 год | Сертификат |
| 7. | Мехтиева Диляра | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийская олимпиада-онлайн Учи.ру «Безопасные дороги» | Октябрь 2024 | Диплом победителя |
| 8. | Джамалиев Алишер | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийская олимпиада-онлайн Учи.ру «Безопасные дороги» | Октябрь 2024 | Диплом победителя |
| 9. | Джамалиев Алишер | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» | Октябрь 2024 | Грамота 2 место |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| 10. | Мехтиева Диляра | 6 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое | Октябрь 2024 | Грамота 2 место |
| 11. | Шукова Кристина | 7 класс Ахмерова Л.С. | Всероссийская олимпиада-онлайн «Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | Октябрь 2024 год | сертификат |
| 12. | Гимайтдинов Илья | 6 класс Укубасова А.Е. | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Быстрая разработка приложений» | Январь 2024г | сертификат |
| 13. | Нормухамбето ва Настя | 6 класс Котина Т.А. | Международный исторический диктант» Диктант Победы» | Май 2024г | Российское Военно-историческое общество. |
| . | Региональные | | | | |
| 31. | Яфаров Сулеман | 8 кл Джамалиева Д.Р. | Крым символ свободы и выбора | 15.03.24 | сертификат |
| 32. | Яфаров Сулеман | Джамалиева | Сила слабых Женщины - Герои | 12.03.24 | сертификат |
| 33. | Джамалиева Д.Р. | Учиель истории и общество-я | Маршалы советского Союза | 25.04.24 | Диплом 3 место |
| 34. | Джамалиева Д.Р. | | антикоррупционнннн ый диктант | 15.12.24 | сертификат |
| 35. | Джамалиева Д.Р. | | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии» | 30.11.24 | сертификат |

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------|---|---------------------|-----------------|
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Ахмерова Софья | 4 класс | Всероссийский проект «Символы России» | 14 ноября 2024 года | сертификат |
| 2 | Карчигенов Алексей | 4 класс | Всероссийский проект «Символы России» | 14 ноября 2024 года | сертификат |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1 | Ахмерова Софья | Зкласс Бондаренко М.В. | Муниципальный творческий конкурс «Человек и космос» | 12.04.2024 год | Грамота 1 место |

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------------------|--|----------------------|-------------------------|
| 2 | Ахмерова Софья | 4 класс Бондаренко М.В. | Навигаторы детства За высокий творческий потенциал, инициативность, неиссякаемую жизненную энергию и вклад в развитие добровольческого движения на территории Саратовской области | 2024 год | Благодарственное письмо |
| 3 | Петунина Полина | 2 класс | Муниципальная викторина «Я выбираю ЗОЖ» среди обучающихся 2- 3 классов | 2024 год | Грамота 3 место |
| 4 | Кужинов Рустам | 2 класс | Муниципальная викторина «Я выбираю ЗОЖ» среди обучающихся 2- 3 классов | 2024 год | Грамота 2 место |
| 5 | Хусаинов Ринат | 4 класс Учитель Мусагалиева Р Н | Муниципальные соревнования «Олимпийский день бега» в возрастной категории 9- 11 лет (мальчики) | 19 сентября 2024 год | Грамота |
| 6 | Хусаинова Неля | 4 класс Учитель Мусагалиева Р Н | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» 3 ступень в выполнении упражнения «Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье» | 2024 год | Грамота 3 место |
| 7 | Укубасова Диана | 1 класс Бондаренко М.В. | Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников | апрель 2024 год | 2 место грамота |

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|------------------------------|----------------|--|---|------------|------------------|
| | Яфаров Сулеман | 8 класс Джамалиева Динара Рашитовна | | | |
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | Яфаров Сулеман | 7 кл | Международный конкурс «Лига эрудитов 5» по обществознанию | 23.04.2024 | Диплом 3 степени |

| Всероссийский уровень | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|---------------------------|------------|
| 2. | Яфаров Сулеман 8 кл | Джамалиева Динара Рашитовна | Тест Флаг России – наша гордость | Всероссийский 22.08.24 | сертификат |
| 3. | Яфаров С 7 кл | | Всероссийский большой онлайн- диктант в год семьи | Апрель 2024г | Сертификат |
| | Яфаров Сулеман 8 кл | | Всероссийская акция диктант здоровья | | Сертификат |
| | | | Всероссийский правовой юридический диктант | Декабрь 2024 | сертификат |

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|-----------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------|--------------------|
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1. | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1. | школьный детский театр "Маска" | .рук Кулушева Т.С. 6-8 кл | межрегиональный фестиваль татарской культуры "Идель йолдызлары" | . апрель 2024 г | Диплом лауреата |
| 2. | Салихов Ильнар | 9 класс Абсалямова | Областная олимпиада по татарскому языку | Апрель 2024 | 3 место |
| 3. | Муслимова Юля | 7 класс | Межрегиональная научно- практическая конференция «Народы Поволжья» | Апрель 2024 | 3 место |
| | Носкова Виктория | 7 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш | | | 2 место |

| | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------|---|------------------|--------------------|
| 4. | Носкова Виктория | 8 класс рук ЯхинаФ.Ф. | Конкурс видеороликов "Вам часть души от благодарных нас" | сентябрь 2024 | Грамота 3 место |
| 5. | Кулушев Амир | Кулушева Т.С | Конкурс видеороликов "Вам часть души от благодарных нас" | сентябрь 2024 | Грамота 3 место |
| 6. | Носкова Виктория | 7 класс рук Абсалямова Р.Р | Областная олимпиада по татарской литературе | Февраль 2024 | 3 место |

Муниципальный уровень

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------------------------|--|----------------|--|
| 7. | театральный коллектив "Маска" | 6-8 класс рук КулушеваТ.С | Муниципальный фестиваль школьных театральных миниатюр, посвященного Международному дню толерантности | 14.11 2024 | Диплом в номинации "Яркое воплощение старой доброй сказки" |
| .8. | театральный коллектив "Маска" | 6-7-9 класс рук Кулушева Т.С | Муниципальный фестиваль- конкурс "Яркое сценическое перевоплощение" постановка пьесы "Снежная королева" | 24 января 2024 | 3 место |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|--|-------------|------------------------|
| 9. | Муслимова Юля | 7 класс Яким Е.Р | муниципальный конкурс проектов по иностранному языку " Все профессии важны- все профессии нужны" | 5.03.2024 | 1 место |
| 10. | Муслимова Юля | 7 класс Яхин Б.Б. | "Лучший игрок в муниципальных соревнованиях по волейболу" | 12 .03.2024 | Грамота "Лучший игрок" |
| 11. | Муслимова Юля | 7 класс Акбалиева Б.У | Муниципальная дистанционная викторина «Разложи по полочкам» | 9.04.2024 | Грамота |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-------------|--|
| 12. | Муслимова Юля | 7 класс Яхин Б.Б. | муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок" | 26.02.2024 | 2 место |
| 13. | Муслимова Юля | 7 класс(Яхин Б.Б.) | зимний фестиваль 4 ступень ГТО "Поднимание туловища из положения лежа на спине" | 10.02.2024 | 2 место |
| 14. | Муслимова Юля | 7 класс | За активное участие в спортивной жизни Дергачевского района | 2024 | Благодарственное письмо главы Дергачевского района |
| 15. | Лутов Артем | 6 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш. | Конкурс экскурсий «Я расскажу вам о войне» | 22.05.2024 | 1 место |
| 16. | Лутов Артем | 6 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш. | Краеведческий марафон экскурсий « Маршруты памяти» | 25.04.2024 | Грамота |
| 17. | Носкова Виктория | 7 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш. | Конкурс экскурсий «Я расскажу вам о войне» | 22.05.2024 | 1 место |
| 18. | Носкова Виктория | 7 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш. | Краеведческий марафон экскурсий « Маршруты памяти» | 25.04.2024 | Грамота |
| 19. | Лутов Артем Муслимова Ю Вахитов М | 7 кл 8 кл 8 кл Абсалямова Р.Р | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию | Ноябрь 2024 | Призер Призер Призер |
| 20. | Муслимова Ю Носкова В | 8 кл 8 кл Акбалиева Б.У | Муниципальный этап ВОШ по химии | Ноябрь 2024 | Призер Призер |
| 21. | Муслимова Ю | 8 кл Яхина Ф.Ф | Муниципальный этап ВОШ по математике | Ноябрь 2024 | Призер |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---------------|------------------|
| 22. | Лутов Артем Вахитов М | 7 кл 8 кл Акбалиева Б.У | Муниципальный этап ВОШ по биологии | Ноябрь 2024 | Призер Призер |
| 23. | Лутов Артем | 7 класс Абсалямова Р.Р. Аминова Г.Ш | Конкурс проектных работ «Где эта улица, где этот дом?» | Ноябрь 2024 | 3 место. |
| 24 | Лутов Артем | 7 класс Яхин Б.Б. | Соревнования по настольному теннису | 25Ноября 2024 | 1 место |
| 25 | Лутов Артем | 6 класс Яхин Б.Б. | Зимний фестиваль ГТО 4 ступень «Подтягивание на перекладине» | 08.02.2024 | 2 место |
| 26 | Андреев Дима | 5 класс Яким Е.Р | «Профессии моей семьи» | Апрель 2024 | 2 место |
| 27 | Казакова Камила | 9 класс Яхина Ф.Ф | Лучший букет для мамы | март 2024 | 1 место |
| 28 | Асадов Алан | 2 КЛ Яхмн Б.Б. | ГТО в зимнем фестивале 2 ступень | | 2место |
| 29 | Габидулина София | 3 КЛ Яхин Б.Б. | ГТО в зимнем фестивале 2 ступень | | 3 место |
| 30 | Габидулина София | 3 класс Абжалимова В.В | Викторина «Я выбираю ЗОЖ» | | 3 место |
| 31 | Расшивкин Артур | 3 класс Абжалимова В.В | Викторина «Я выбираю ЗОЖ» | | 3 место |
| 32 | Кулушев Амир | 3 класс Абжалимова В.В | Викторина «Я выбираю ЗОЖ» | | 3 место |
| 33 | Габидуллина София | 3 класс Абжалимова В.В | «Человек и космос» | | 1 место |
| 34 | Расшивкин Артур | 3 класс Абжалимова В.В | «Человек и космос» | | |
| 35 | Расшивкин Артур | 3 класс Абжалимова В.В | Конкурс рисунков к 110- летию С. Я . Маршака | | 1 |

Результативность участия педагогов в РМО и конкурсах за 2024 год

| № | ФИ участника | Преподаваемый предмет | Наименование | Уровень | Результат |
|------------------------------|-----------------|---------------------------|---|-------------------|----------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| | | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| | Абсалямова Р.Р | Учитель обществознания | Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я- россиянин» ,приуроченная ко Дню народного единства» | 04.11.2024 | Сертификат участника |
| Региональный уровень | | | | | |
| | Абжалимова В.В. | Учитель начальных классов | Мастер- класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудников ОО» | 23.11.2024 | сертификат |
| | Яхина Ф.Ф | Учитель математики | СОИРО КПК по математике | Сентябрь 2024 | удостоверение |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | Кулушева Т.С. | Учитель географии | Районное методическое объединение учителей географии по теме «Выполнение компетентностно-ориентированных заданий на уроках» | 31 октября 2024 г | сертификат |
| | Кулушева Т.С. | Учитель истории | Районное методическое объединение учителей истории по теме «Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию» | 31 октября 2024 г | сертификат |
| | Абсалямова Р.Р | Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР | Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Методика виртуальных экскурсий на уроках ОРКСЭ Ии ОДНКНР » | 31 октября 2024 г | сертификат |
| | Абжалимова В.В. | Учитель начальных классов | Мастер- класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудников ОО» | 23.11.2024 | сертификат |

Достижения обучающихся филиала с.Сафаровка за 2024 год

1.Муниципальные конкурсы

| № | Фамилия, имя участника | Класс | Наименование мероприятия | Дата и место прохождения | Место, награда |
|----|------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Абжалимова Самира | 3класс(Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс детского рисунка, посвященного 225-летию А.С.Пушкина | 14.06.24 | 3 место. Грамота |
| 2 | Акчурин Дамир | 4класс(Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс детского рисунка, посвященного 225-летию А.С.Пушкина | 14.06.24 | 1 место. Грамота |
| 3 | Бахтиев Муслим | 2класс(Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс детского рисунка, посвященного 225-летию А.С.Пушкина | 14.06.24 | 1 место. Грамота |
| 4 | Абжалимова Самира | 3класс(Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный творческий конкурс «Человек и космос» в ном. «Поделки» | 01.04.24 | 3 место. Грамота |
| 5 | Абжалимова Самира | 3класс (Рук.Тимербулатова Л.М.) | В личном первенстве зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» 2 возрастная ступень | 16.02.24г. | 2 место. Грамота |
| 6 | Акчурин Дамир | 4 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | За участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 01.03.24 | Сертификат участия |
| 7 | Баржанова Аделя | 1 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный конкурс коллажей «Профессия моей папы» | 01.11.24 | 2 место. Грамота |
| 8 | Баржанова Аделя | 1 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный конкурс «Читай всегда! Читай везде!» ном. «Чтение в красках» | 30.09.24 | Сертификат участия |
| 9 | Абжалимова Самира | 3 класс (рук.Тимербулатова Л.М.) | здача ГТО II ступень | 15.05.24 | Значок. золото 1 место, Грамота |
| 10 | Коллектив «Лучики» | 2-4 классы (Руководитель Амирова Н.С.) | «Новые имена» - 2024, посвященного Году семьи, в номинации «Хореография» | 24.04.24 | Диплом 2 степени |
| 11 | Бахтиев Муслим | 2класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный фотоконкурс «Семья-источник вдохновения» ном. «Счастливые моменты» | 15.05.24 | 1 место. Грамота |
| 12 | Бахтиев Муслим | 2класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный фотоконкурс «Семья-источник вдохновения» ном. «Наша большая семья» | 15.05.24 | 3 место. Грамота |
| 13 | Баржанова Аделя | Дошкольная группа (рук.Жалилова Р.Р.) | Муниципальный конкурс детского творчества «Мой | Февраль 2024 | 3 место, Грамота |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------|--|
| | | | подарок папе» | | |
| 14 | Команда «Умники» | 3 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный чемпионат по русскому языку и математике для обучающихся 3-х классов | 2024 | 2 место. Грамота |
| 15 | Абжалимова Самира | 3 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Муниципальный конкурс «Читай всегда! Читай везде!» ном. «Чтение в красках» | 30.09.24 | 2 место, Грамота |
| 16 | Бахтиев Муслим | 3 класс (Руководитель Тимербулатова Л.М.) | Муниципальный конкурс «Читай всегда! Читай везде!» ном. «Творческая мастерская» | 30.09.24 | 3 место, Грамота |
| 17 | Ансамбль «Дуслык» | 2-4 классы (Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс фестиваль «Многонациональная культура нашего края» | 2024 | Диплом |
| 18 | Абжалимова Самира | 4 класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс чтетцов посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной» | 17.02.25 | 2 место. Диплом |
| 19 | Бахтиев Муслим | 3класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс чтетцов посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной» | 17.02.25 | 1 место. Диплом |
| 20 | Бахтиев Муслим | 3класс (Руководитель Амирова Н.С.) | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Старт в науку» | 01.03.25 | Победитель в номинации «Родословное древо» |

2.Региональные и Всероссийские конкурсы, олимпиады

| № | Фамилия, имя участника | Класс | Наименование мероприятия | Дата и место прохождения | Место, награда |
|---|------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | Бахтиев Муслим | 2 класс (рук.Тимербулатова Л.М.) | Областной конкурс видеороликов «В кругу любимых и родных» в ном. «Спортивная семья» | Саратов август 2024 | 1 место. Диплом |
| 2 | Бахтиев Муслим | 3 класс (рук.Амирова Н.С.) | Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Литературное творчество» ном. «Исполнительское мастерство чтецов» | Саратов март 2025 | Диплом 3 степени |
| 3 | Акчурин Дамир | 4 класс (рук.Амирова Н.С.) | Межрегиональный фестиваль татарской культуры «Идел йолдызлары» ном. «Литературное чтение | Саратов Апрель 2024г. | Диплом |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | | на татарском языке» | |
|--|--|---------------------|--|

Достижения обучающихся филиала с. Верхазовка за 2024 год

| № | ФИО | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Дата и место прохождения | Результат |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Всероссийские | | | | | |
| | Хабибуллина Юлия, | 7 класс Сунчалыева А А | Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года» | январь | Диплом победителя |
| | Хисаметдинова Алсу | 9 класс Гафурова А Ш | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийского фестиваля творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!». Название работы «Голубь мира». | 09.01.2024 г. | Диплом 1 степени победитель |
| | Султанова Луиза | 9 класс Гафурова А Ш | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийского фестиваля детского творчества «В мир творчества ведет нас вдохновение...» номинация поделка. Название работы «Новогодний фонарь». | 03.01.2024 г. | Диплом 1 степени победитель |
| | Альсеитова Альбина | 4 класс Гафурова А Ш | Всероссийского творческого конкурса «Космическая одиссея». Название работы «Гагаринское «Поехали!» продолжают поколения» | апрель | Диплом победителя |
| | Султанова Регина | 5 класс Сунчалыева А А | Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей». Название работы «Слава советской армии». | 15.02.2024г. | Диплом победителя |
| | Сунчалыева А А | Взрослые (от 19 лет) | Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии». Название работы «Новогодний фонарь» (поделка) в категории | 05.02.2024 г | Диплом призера |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| | Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийского фестиваля детского творчества «В мир творчества ведет нас вдохновение...» номинация поделка. Название работы «Олененок Яшка» | 03.01.2024 | Диплом 1 степени победитель |
| муниципальные | | | | | |
| | Султанова Регина | 5 класс Сунчалыева А А | Муниципальный творческий конкурс «Человек и космос» | 03.05.2024 г. | 3 место |
| | Султанова Регина | 5 класс Сунчалыева А А | Муниципальный этап областного конкурса елочных украшений «Новогодняя игрушка» | 09. 01. 2024г. | 1 место |
| | Хисаметдинова Алсу | 9 класс Гафурова А Ш | Муниципальный конкурс социальной рекламы, антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни « Спасем жизнь вместе» | ноябрь | 1 место |
| | Султанова Регина | 6 класс Сунчалыева А А | Муниципальный конкурс фотоколлажей и видеороликов «Стоп-кадр:семья – это...» | октябрь | 2 место |
| | Альсеитова Ильмира | 2 класса. Гафурова А Ш | Муниципальная дистанционная игра «Мудрая сова» среди обучающихся начальных классов | ноябрь | 2 место |
| | Альсеитова Ильмира | 2 класса. Гафурова А Ш | Муниципальная викторина среди обучающихся 2-3 классов « Я выбираю ЗОЖ» | 26. 05.2023 г | 2 место |
| | Султанова Луиза | 9 класс Гафурова А Ш | «Ученик года- 2024» | май | участник |
| | Хисамсетдинова Алсу | 9 класс Гафурова А Ш | «Ученик года- 2024» | май | участник |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------|--|----------|---------|
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Конкурс экскурсий «Я расскажу вам о войне..» | март | 1 место |
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Легкоатлетический кросс, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ | май | 1 место |
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | ГТО 5 ступень Прыжок в длину | ноябрь | 2 место |
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Олимпийский день бега | сентябрь | 1 место |
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Соревнования по настольному теннису | октябрь | 3 место |
| Альсеитова Альбина | 5 класс Хабибуллина ВГ | Сгибание и разгибание рук» ГТО | декабрь | 2 место |
| Альсеитова Альбина | 5 класс Хабибуллина ВГ | «Поднимание туловища из положения лежа на спине» ГТО | декабрь | 3 место |
| Команда девочек | 7-9 класс Гафурова А Ш | Соревнования по волейболу. | марта | 1 место |
| Альсеитова Ильмира | 2 класс Гафурова А Ш | Сгибание и разгибание рук» ГТО | декабрь | 2 место |
| Альсеитова Ильмира | 2 класс Гафурова А Ш | «Поднимание туловища из положения лежа на спине» ГТО | декабрь | 2 место |
| Хисаметдинова Алсу | 9 класс Гафурова А Ш | Ворошиловский стрелок. | февраль | 1 место |
| Хисаметдинова Алсу | 9 класс Гафурова А Ш | «Поднимание туловища из положения лежа на спине» ГТО | февраль | 2 место |

Региональные

| | | | | |
|--------------------|---------------------------|--|---------|---------|
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | февраль | 3 место |
| Султанова Луиза | 9 класс Абкаримова В К | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | февраль | 2 место |
| Хисаметдинова Алсу | 9 класс Абкаримова В К | Областная олимпиада по татарскому языку и литературе | февраль | 2 место |
| Хабибуллина | 7 класс | Межрегиональный фестиваль татарской | апрель | диплом |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------|-----------------|
| Юлия, | Сунчалаяева А А | культуры "Волжские звездочки» в номинации «Татарская песня» | | |
| Азизова Алсу | 8 класс Абкаримова В К | Межрегионального фестиваля татарской культуры «Идел йолдызлары», в номинации «Литературное чтение на татарском языке» | апрель | Диплом лауреата |
| Азизова Алсу Годунова Ксения | 8 класс Абкаримова В К | «Вам часть души от благодарных нас» конкурс видеотворчества | октябрь | 1 место |

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2024 год

филиала МОУ «СОШ п.Орошаемый» в п.Мирный

| № | ФИ участника | Класс (ФИО руководителя) | Наименование | Уровень | Результат |
|------------------------------|--------------------------|--|--|---|------------------------------|
| Международный уровень | | | | | |
| | Пироженко Вероника | | | Научно-образовательная платформа «Цифровая наука» г.Саратов | Диплом победителя 1 место |
| | Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) 7 класс(Кулушева А.Ж.) | Международный конкурс «День Победы» | 07.05.2024 | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| | Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» | «Высшая школа делового администрирования» ООО «ВШДА» 23.04.2024 | Диплом 1 место |
| | Мухамбетова Эльм. | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | Первый этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Государственные | Ежегодная олимпиада проводит Российская государственная | Сертификат |
| | Истелеева | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |
| | | класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Аделина</p> <p>Пироженко</p> <p>Верони</p> <p>Кузьменко</p> <p>Ксения</p> <p>Румянцева Злата</p> <p>Кадамгалиева А.</p> <p>Шарапов</p> <p>Максим</p> <p>Шишкарев</p> <p>Матвей</p> <p>Умурбаева</p> <p>Камария</p> | <p>класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>8 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>8 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>8 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>5 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>5</p> | <p>символы России»</p> | <p>ная детская библиотека</p> <p>14 ноября 2024</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |
| | <p>Искандиров</p> <p>Алжан</p> | <p>6 класс (Кулушева А.Ж.)</p> | <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей!»,</p> | <p>«Высшая школа делового администрирования»</p> <p>ООО «ВШДА»</p> <p>03.10.2024</p> | <p>Диплом</p> |
| | <p>Мухамбетова</p> <p>Эльмира</p> | <p>6 класс(Кулушева А.Ж.)</p> | <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»</p> | <p>«Высшая школа делового администрирования»</p> <p>ООО «ВШДА»</p> <p>27.11.2024 г</p> | <p>Диплом 1 место</p> |
| | <p>Искандиров</p> <p>Алжан</p> <p>Мухамбетова</p> <p>Эльмира</p> <p>Истелеева</p> <p>Аделина</p> <p>Истелеев</p> <p>Алишер</p> <p>Кузьменко</p> | <p>6 класс (Кулушева А.Ж.)</p> <p>6 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>6 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>7 класс(Кулушева А.Ж.)</p> <p>7</p> <p>7</p> | <p>Ежегодная Всероссийская просветительская акция</p> <p>«Диктант здоровья 2024»</p> | <p>Министерство транспорта Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство</p> | <p>Сертификат</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|---|--|------------|
| | Ксения Румянцева Злата | | | просвещения Российской Федерации, Министерств о культуры Российской Федерации, Министерств о спорта Российской Федерации, Министерств о Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайны м ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 16-21 сентября | |
| | | | | | |
| | Кадамгалиева Алина | 8 класс Джумакулова С.Т. | Всероссийский диктант здоровья. | 17 сентября 2024 г | сертификат |
| | Александрова Злата | 8 класс Джумакулова С.Т. | Всероссийский диктант здоровья. | 17 сентября 2024 г | сертификат |
| | Шарапоов Максим | 8 класс Джумакулова С.Т. | Всероссийский диктант здоровья. | 17 сентября 2024 г | сертификат |
| | Кадамгалиева Алина | 7класс Джумакулова С.Т. | Акция « С заботой о зимующих птицах» Добро .ру | 9 февраля 2024 | сертификат |
| | Александрова Злата | 7класс Джумакулова С.Т. | Акция « С заботой о зимующих птицах» | 9 февраля 2024 | сертификат |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Шарапов Максим | | | интернет-торговле | | |
| Александрова Зл | | | 06-31 Мая 2024 | | |
| Шишкарев Матвей | | | Искусственный интеллект: промт-инжиниринг | | |
| Умурбаева Камария | | | 23 Сен — 13 Окт 2024 | | |
| Александров Илья | | | Магазин приложений | | |
| Мурзагалиева Алина | | | 05 — 24 Ноября 2024 | | |
| Новрузова Наргиз | | | Кибербезопасность и искусственный интеллект | | |
| | | | 13 ЯНВ — 02 ФЕВ 2025 | | |
| | | | Секреты операционных систем 10 ФЕВ — 02 МАР 2025 | | |

Региональный уровень

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | | | |
| Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | Региональный дистанционный конкурс для детей «Моя планета» | ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «СО ИРО». | Диплом победителя |
| Пироженко Вероника | класс(Кулушева А.Ж.) | | | | Диплом победителя |
| Румянцева Злата | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | с 1 ноября по 23 декабря 2024 года | | Диплом победителя |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|---|--|-------------------|
| Шишкарев Матвей | 5 класс(Кулушева А.Ж.) | | «Азбука дорожной безопасности» | ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «СОИРО». | Диплом 2 место |
| Умурбаева Камария | 5 класс(Кулушева А.Ж.) | | кафедра ФКТиБЖ ГАУ ДПО «СОИРО». | | Диплом 2 место |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 6 | XII межмуниципальный конкурс творческих работ: | ММЦ ИТ Петровского муниципального района | Грамота 3 место |
| Мухамбетова Эльмира | класс(Кулушева А.Ж.) | | "Такая разная осень. | с 16 октября по 8 ноября 2024 года | Грамота 1 место |
| Пироженко Вероника | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | . | | Грамота 1 место |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | XI межмуниципальный проект «День матери» | ММЦ ИТ Петровского муниципального района | Грамота 2 место |
| Пироженко Вероника | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | с 11 ноября по 2 декабря 2024 | Грамота 1 место |
| Кадамгалиева Алина | 8 класс (Джумакулова С.Т.) | | | | Грамота 2 место |
| Шишкарев Матвей | 5 класс (Тулешова О.И.) | | | | Грамота 1 место |
| Умурбаева Камария | 5 класс (Умурбаева К.Г.) | | | | Грамота 1 место |
| Пироженко Вероника | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | Онлайн-викторина «Сила слабых: Женщины-Герои», посвященной Международному женскому дню 8 марта. | Региональный центр допризывной подготовки молодежи С 7 по 21 марта | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | Межрегиональная сетевая Акция - "Новогодняя мозаика" | МКУК «Доволенская центральная библиотека» Новосибирская область 27.01.2024 год | Сертификат |
| Александрова Злата | 7 класс Джумакулова С.Т. | | VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е .Палькина | Март 2024 | Диплом победителя |
| Игоревна | | | | | 2 место |
| Кадамгалиева Алина Армановна | 7 класс Джумакулова С.Т. | | VIII региональный Конкурс поэзии и песенного | Март 2024 | Диплом победителя |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-------------------|
| | | творчества Н.Е .Палькина | | 1 место |
| Кадамгалиева Алина Армановна | 7 класс Джумакулова С.Т. | «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2024 | сертификат |
| Александрова Злата Игоревна | 7 класс Джумакулова С.Т. | «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2024 | сертификат |
| Шарапов Максим Юрьевич | 7 класс Джумакулова С.Т. | «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2024 | сертификат |
| Хайрова Зауреш | 3 класс Джумакулова С.Т. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру | апрель 2024 | Грамота 1 место |
| Кадамгалиева Алина | 7класс Джумакулова С.Т. | Всероссийская олимпиада- онлайн Учи.ру «Безопасные дороги» | Октябрь 2024 | Диплом победителя |
| Александрова Злата | 7 класс Джумакулова С.Т. | Всероссийская олимпиада- онлайн Учи.ру «Безопасные дороги» | Октябрь 2024 год | Диплом победителя |

Муниципальные

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|------------|
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | Успей сказать «СПАСИБО» | Добро.ru Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п.Дергачи Саратовской области. 10 – 12 января 2024 | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) 7 | | | Сертификат |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) 7 | | | Сертификат |
| Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |
| Румянцева Злата | | | | Сертификат |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | Акция | Добро.ru Муниципальное | Сертификат |
| Мухамбетова | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|-------------------------------|---|------------|
| Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | «С заботой о зимующих птицах» | учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п.Дергачи Саратовской области. | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | Сертификат |
| Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | | Сертификат |
| Румянцева Злата | | | | 11 – 31 января 2024 | Сертификат |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | Акция "Открытие учителю" | Добро.ru | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | "Добро.Центр" | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | Сертификат |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | Сертификат |
| Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | г. Балашова | Сертификат |
| Румянцева Злата | | | | 23 сентября – 6 октября 2024 | Сертификат |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | Акция «БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ» | Добро.ru | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района "Лицей г. Вольска Саратовской области" | |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | | 14 – 25 октября 2024 | |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | Акция «Спасибо Вам, учителя!» | Добро.ru | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п.Дергачи Саратовской области. | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | Сертификат |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | | Сертификат |
| Кузьменко Ксения | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | | Сертификат |
| Румянцева Злата | | | | 29 сентября – | Сертификат |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|---|------------|
| | | | 8 октября 2024 | |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | Добро.ru Организатор: Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п.Дергачи Саратовской области | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | Сертификат |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | |
| Кузьменко Ксения | класс(Кулушева А.Ж.) | | | |
| Румянцева Злата | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | |
| | | | 9 – 31 октября 2024 | |
| Искандиров Алжан | 6 класс (Кулушева А.Ж.) | | Добро.ru "Добро.Центр" г.Балашова | Сертификат |
| Мухамбетова Эльмира | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | | | Сертификат |
| Истелеева Аделина | 6 класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | Сертификат |
| Истелеев Алишер | класс(Кулушева А.Ж.) | 7 | | |
| Кузьменко Ксения | класс(Кулушева А.Ж.) | | | |
| Румянцева Злата | 7 класс(Кулушева А.Ж.) | | | |
| | | | 25 – 30 ноября 2024 | |
| Умурбаева Камария | 5 класс Тулешов Х.Б. | | 16.02.2024 | 2 место |
| | | | | |
| Умурбаева Камария | 5 класс Тулешов Х.Б. | | 16.02.2024 | 3 место |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|------------|---------|
| | | «Поднимание туловища из положения лежа на спине» | | |
| Хайрова Зауреш | 3 класс Тулешов Х.Б. | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» II ступень в выполнении упражнения «Наклоны вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (гибкость)» | 16.02.2024 | 2 место |
| Хайрова Зауреш | 3 класс Тулешов Х.Б. | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» III ступень в выполнении упражнения «Поднимание туловища из положения лежа на спине» | 16.02.2024 | 3 место |
| Румянцева Злата | 7 класс Тулешов Х.Б. | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» IV ступень в выполнении упражнения «Прыжок с места толчком двух ног» | 16.02.2024 | 3 место |
| Новрузова Наргиз | 8 класс Тулешов Х.Б. | Личное первенство о шашкам и шахматам среди обучающихся 10-11 классов | 31.01.2024 | 3 место |
| Мухамбетова Эльмира | 5 класс Тулешов Х.Б. | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» III ступень в выполнении упражнения | 16.02.2024 | 3 место |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|
| | | «Сгибание разгибание рук, в упоре лежа» | | |
| Мурзагалиева Алина | 9 класс Джумакулова С.Т. | I Муниципальный форум волонтерских отрядов «Вектор успеха» | Декабрь 2024г | Благодарствен ное письмо |
| Пироженко Вероника | 7 класс Джумакулова С.Т. | I Муниципальный форум волонтерских отрядов «Вектор успеха» | Декабрь 2024г | Благодарствен ное письмо |
| | | | | |
| | | | | |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 86 обучающихся и 65 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 19 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, учащиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление | Название |
|--|------------------------------------|
| Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| Общекультурное | Театр |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность |
| Общеинтеллектуальное | Проектная мастерская |
| Социальное | Очумелые ручки |
| | Рукодельница |
| Духовно-нравственное | Волонтеры «Ювента» |
| Духовно-нравственное | Юные инспектора дорожного движения |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» |
| Патриотическое | «Патриот», Юнармия |
| Профориентация | «Россия – мои горизонты» |

1 классы (ООП НОО)

| <i>Направление</i> | <i>Название</i> | 1А | 1Б | 1Г | 1Д |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В неделю | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В год | | 66 | 66 | 66 | 66 |

2-4 классы (ООП НОО)

| <i>Направление</i> | <i>Название</i> | 2А | 2Б | 2В | 2Д | 3А | 3Б | 3В | 4Б | 4В | 4Д |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В неделю | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 |
| В год | | 68 | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

5 -9 классы (ООП ООО)

| <i>Направление</i> | <i>Название</i> | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Волонтеры «Ювента» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Юный друг полиции, юные | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | инспектора дорожного движения | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Патриотическое | Юнармия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «ГТО» | | 1 | | | |
| В год | | 272 | 306 | 306 | 238 | 238 |

10-11 классы (ООП СОО)

| <i>Направление</i> | <i>Название</i> | 11 |
|--|-----------------------------------|------------|
| Гражданско - патриотическое | Разговоры о важном | 1 |
| Профориентация | Россия – мои горизонты | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы функциональной грамотности | 1 |
| Духовно- нравственное | Семьеведение | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» | 1 |
| В неделю | | 6 |
| В год | | 204 |

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;

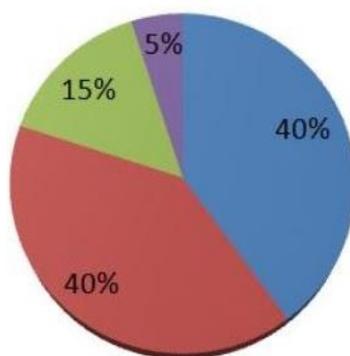
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

| | ся | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 1 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 6 | 67 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 93 | 4 | 31 | 0 | | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 98 | 17 | 49 | 0 | | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процент0 (в 2023 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 — 0 %). А 2024г – 3%.. Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | Кол-во |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 6 | 55 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 7 | 64 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 30 | 54 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2 %). В 2024 году две отличницы – Джамалиева Диана.и Азизова Алсу

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 было 100 %).

В 2024 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 10 | 11 | 11 | 7 | 14 | - |
| Математика | 10 | 11 | 11 | 7 | 14 | - |
| Окружающий мир | 10 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 11 | 11 | 7 | 14 | 0 |
| История | - | 11 | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | 11 | - | - | - |
| География | - | - | - | 7 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 14 | - |
| Физика | - | - | - | 7 | 14 | - |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий) | - | - | - | 7 | - | - |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| язык) | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

Вывод: в работе приняли участие 54 учеников из 91 ребенка (60%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика4

по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

Физика

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ВПР по углубленной физике в 7 «А» классе в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Биология

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 88 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике и иностранному языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил хороший уровень качества знаний по биологии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

При сравнении результатов ВПР-2023 и ВПР- 2024 следуют выводы:

4 класс 2024 года –качество обученности -100%;5 класс – 72%;

6 класс – 100%; 7 класс – 67%; 8 класс – 78%.

ВЫВОДЫ: Анализы работ по предметам показывают, что уровень достижения планируемых результатов, по которым обучающиеся выполнения ВПР показывали низкие результаты, повысился. Это позволяет сделать вывод о том, что организованные мероприятия по повышению качества образования эффективны, но вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении для получения более высоких показателей.

Таким образом, необходимо отметить, что ВПР ставит перед учителями ряд вопросов:

- В чём заключаются положительные стороны проведения ВПР?
- Какие результаты достигнуты?
- Насколько они значимы в образовательном процессе?
- Какие меры надо принять для улучшения полученных результатов?

Пытаясь ответить на эти вопросы, мы приходим к выводу, что проведение ВПР имеет свои положительные стороны:

- это единые для всей страны задания;
- это единые требования, предъявляемые к процедуре проведения работы;
- задания ВПР направлены на выявление общего уровня подготовки обучающихся, независимо от того по какому УМК проводилось обучение.
- результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения

В 2024 году выпускники 11-х классов не было. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по выбору :биология, обществознание, информатика, химия,география

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что ученики 9-х и 11-х классов, которые сдали экзамены с первой попытки. В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют в 10 класс, сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 5 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ОГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ОГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, информатику – 8, химию – 1, биологию – 7, географию – 9. Физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысилось качество знаний по математике (2023 год – 25%; 2024 год – 50%), обществознанию (2023 год – 0%; 2024 год – 33%; осталось на уровне информатике (2023 год – 50%; 2024 год – 50%), химии (2023 год – 100%; 2024 год – 100%), биологии (2023 год – ; 2024 год –), географии (2023 год – 0%; 2024 год – 63%), понизилось: русскому языку (2023 год – 75%; 2024 год – 50%). Были подведены итоги и сделаны выводы по результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике, обществознанию, биологии, географии.
2. Средний балл сохранился по информатике, химии
3. Снизился средний балл по русскому языку. И даны рекомендации

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------|-----------------------|---|---|--------------|
|---------|-----------------------|---|---|--------------|

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 79 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 4,5 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 1 | 0 | 0 | 34 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 47 |
| Итого: | 1 | 0 | 0 | 41,125 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Анализ реализации МОУ «СОШ п. Орошаемый» нововведений ФГОС НОО.ООО.
изменений во ФГОС СОО

Работа по данному направлению выстраивалась по направлениям:

- Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Мероприятия по кадровому обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Информационно-просветительские мероприятия

30.08.2024 педагогическим советом МОУ «СОШ п. Орошаемый» были проанализированы основные направления и задачи работы школы в 2024 – 2025 учебном году, в том числе организация работы по дальнейшей реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года (далее – ФГОС) начального и основного общего образования и внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

В школе экспертиза осуществлялась внутри школьных методических объединений по направлениям:

- Изучение и обсуждение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО
- Изучение и обсуждение рабочих программ;
- Сравнительный анализ рабочих программ с требованиями стандарта;
- Сравнительный анализ рабочих программ с текущими рабочими программами;

- Анализ УМК на соответствие рабочим программам;
- Изучение и экспертиза типового комплекта документов (локальных актов образовательной организации).

Одной из проблем при переходе на обновленные ФГОС является отсутствие УМК, соответствующих федеральным программам.

По итогам работы педагогического совета сформировано решение:

1. Принять рабочие программы начального общего и основного общего образования при проектировании содержательного раздела образовательных программ за основу в части содержания учебного предмета (с корректировкой тем внутри года с учетом УМК); в части планируемых результатов освоения рабочей программы (в полном объеме), в части тематического планирования (с корректировкой внутри года) с учетом выбранного УМК.

2. Сформировать список учебников, используемых при реализации образовательных программ

Работа по данному направлению позволила сформировать для педагогов школы внутри ШМО рекомендации по использованию имеющихся УМК в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, изменений ФГОС СОО, а также по использованию ЦОР в условиях реализации обновленных ФГОС.

Одно из основных требований обновленного стандарта - работа над формированием функциональной грамотности. В течение года педагоги являлись участниками и

слушателями различных семинаров и вебинаров по теме функциональной грамотности, её формированию и развитию у младших школьников. В рамках подготовки к упомянутым семинарам учителями были проведены открытые уроки. Итоговым мероприятием по данному направлению стало проведение предметной недели. Учителем начальных классов был проведен открытый урок: «Педагогические технологии как средство формирования функциональной грамотности» (Сатиева Л.А., учитель начальных классов); «Технология продуктивного чтения как средство формирования функциональной грамотности школьника» (Бондаренко М.В., учитель начальных классов) «Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности» (Хавкина Н.Н., учитель труда (технологии) в 5 классе);

Педагог дополнительного образования Тимербулатов Д.А. представил свой опыт по теме «Эксперимент как эффективный способ формирования естественнонаучной грамотности» в 7 классе.

Вместе с тем в текущем учебном году необходимо будет продолжить работу по изучению и программ по математике, физике, химии, биологии, информатике на уровне ООО, и всех программ на уровне СОО. Кроме того, необходимо продолжить работу по проектированию учебных планов на уровне ООО, реализующих программы дополнительного образования.

Прделанная работа позволила школе осуществить переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО в опережающем режиме: с 1 по 11 классы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Саратовской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого

кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

У. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 9 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 | 1 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 17 | 2 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в специальных профессиональных учреждениях Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что явилось положительным моментом при выборе специальности выпускников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ осталось на том же уровне. В 2023 году этот показатель составил 50 % по сравнению с результатами 2022 года. А в 2024 году выпускников 11 класса нет

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 17 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию и

1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 90% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

КПК для педагогических кадров

| № | ФИО | должность | Наименование курсов | Дата и место прохождения | документ |
|----|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Абсалямова Рамзия Рустямовна | Заведующая филиалом МОУ СОШ п. Орошаемый в селе Алтата | КПК ГАУ ДПО СОИРО По программе «Школьный музей: от традиции к цифровизации»(18ч) | 15.12.2024г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2. | Гапаров Марат Максutowич | Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» | ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ОО в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» | С 30 марта 2023 г по 01.04.2023 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3. | Гапаров Марат Максutowич | Директор МОУ «СОШ п. Орошаемый» | ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности» | С 16.04.2024 г по 04.06.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 4. | Курайсова Клара Шамратовна | Заместитель директора по УВР | ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ОО в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» | С 30 марта 2023 г по 01.04.2023 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 5. | Курайсова Клара Шамратовна | Заместитель директора по УВР | ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности» | С 16.04.2024 г по 04.06.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 6. | Хавкина Надежда Николаевна | Заместитель директора по ВР | ГАУ ДПО «СОИРО» «Актуальные вопросы управления ОО в условиях введения | С 30 марта 2023 г по 01.04.2023 г | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | | обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» | | |
| 7. | Абжалимова Венера Вильсуровна | Учитель начальных классов | Большой этнографический диктант Диктант Победы КПК "Обеспечение информационной безопасности детей СФЕРУМ: практические возможности цифрового сервиса Мастер- класс | 2024 2024 31.06.2024 14.11.2024 | Сертификат Диплом Удостоверение Сертификат |
| 8. | Акбалиева Балганым Утеповна | Учитель химии и биологии | Большой этнографический диктант КПК ГАУ ДПО СОИРО По программе «Реализация требований ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учител я» (химии) (36ч) Районный методическое объединения учителей химии и биологии | 2024 г 13.06.2024- 30.06.2024 17.01.2025 г | Сертификат Удостоверение сертификат |
| 9. | | | ГАУ ДПО «СОИРО» Методические основы эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии по образовательным программам основного и среднего | 31.05.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| | | | общего образования» | | |
| 10. | Кулушева Танзиля Сагидовна | Зам дир по УВР | Большой этнографический диктант | 2024г | Сертификат |
| | | Учитель географии, истории, русского языка, музыки | Большой географический диктант | 2024 г | Сертификат |
| 11. | Яхина Факия Фяритовна | Учитель математики, физики, информатики | ООО»Центр инновационного образования и воспитания« Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (54 часа) | С 28.06.2024 по 03.07.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | «Теория вероятности и статистики в школе согласно ФОП ООО» (64 часа) «Теория вероятности и статистики в школе согласно ФОП ООО» (64 часа) | С 29.11.2023 по 02.01.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ЦИОи В Основы обеспечения информационной безопасности детей»(36ч) | 26.05.2024 | Удостоверение |
| | | | ООО»Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 часа) | | Сертификат |
| 12. | Яхин Булат Бариевич | Учитель физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО | ЦИОи В Основы обеспечения информационной безопасности детей»(36ч) | 26.05.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 13 | Абкаримова Венера Кабировна | Учитель химии и биологии | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП | 17.10.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--------------|--|
| | | | и ФГОС» | | |
| 14 | Гафурова Алсу Шавкятовна | Учитель начальных классов | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП и ФГОС» | 17.10.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 15 | Гафурова Алсу Шавкятовна | Заместитель заведующего филиала по учебной работе | Центр онлайн – обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 16 | Гафурова Алсу Шавкятовна | Заместитель заведующего филиала по учебной работе | ООО РЦПК по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 17 | Гафурова Алсу Шавкятовна | Заместитель заведующего филиала по учебной работе | ООО РЦПК по программе «Реализация требований ФОП НОО в работе учителя начальных классов | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 18 | Сунчалыева Асия Абдуллоевна | Учитель технологии | «Методика проектирования современных уроков музыки и изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 19 | Сунчалыева Асия Абдуллоевна | Учитель технологии | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП и ФГОС» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 20 | Хабибулина Валентина Григорьевна | Учитель географии | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП и ФГОС» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 21 | Фетхуллина Фягима Фяритовна | Учитель русского языка и литературы | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в | 2024 | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | соответствии с ФОП и ФГОС» | | |
| 22 | Яфарова Нурия Назимовна | Учитель математики | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФОП и ФГОС» «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математики в основной школе» | 2024 2024 | Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации |
| 23 | Джумакулов Джахангир Саидович | Учитель русского языка и литературы | Г. Москва Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | С 01 марта 2024 по 24 апреля 2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 12.05.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|
| 24. | Джумакулова Самига Талеповна | Учитель немецкого языка | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Навыки оказания первой помощи» | От 31.03.2024г | Удостоверение о повышении квалификации |
| 25. | Кулушева Алия Жардемгалиевна | Учитель технологии, информатики и ИЗО | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 12.05.2023 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ЧОУДП ПО «Мастер- Прогресс» «Основы ведения курса «разговор о важном» | 26.12.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | МФТИ г. Москва «Быстрый старт в искусственный интеллект» | С 04.09.2023 по 02.10.2023 Г. | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» | 31.05.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 26. | Дудакова Валентина Григорьевна | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок«Основы обеспечения информационной безопасности детей».рф) | 12.05.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ОП «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» «Разговоры о важном в современной школе 2023-2024: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности» | 26.11.2024 г | |
| | | | ОП «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ | 26.11.2024 г | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | РФ» «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни» | | |
| 27. | Тулешов Хаким Бурашьевич | Учитель физической культуры | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях во» (36 часов) | С 23.03.2024 по 29.03.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» «Педагогика дополнительного образования» (700 часов) | с 15.08.2024 по 11.02.2025 г | Диплом |
| 28. | Тулешова Ольга Ивановна | Учитель физики и математики | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 часа) | С 18.02.2024 по 21.02.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся» (43 часа) | С 28.03.2024 по 01.04.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной | С 29.11.2023 по 02.01.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|----------------------------|--|
| | | | переподготовки» | | |
| | | | ООО»Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (54 часа) | С 28.06.2024 по 03.07.2024 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 29. | Умурбаева Кываш Гайнендиновна | Учитель истории и обществознания, музыки, ОРКСЭ и ОДНКНР | ООО «Центр инновационного образования и восп«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»итания» «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС – 21» | 13.05.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» | 2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.рф)«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») | 21.11.2024 г | Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | ЧОУДП ПО «Мастер-Прогресс» «Основы | 26.12.2024 г | Удостоверение о повышении |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|---|--|------------------------------------|
| | | | ведения курса «разговор о важном» | | квалификации |
| | | | ГАУ «Школьный музей: от традиции к цифровизации» ДПО «СОИРО» | 15.12.2024 г | |
| 30. | Бородина Татьяна Юрьевна-воспитатель ДГ | Воспитатель ДГ | ЧОУДП ПО «Мастер-Прогресс» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО «Ключевые компетенции воспитателя как основы успешного внедрения новой образовательной программы дошкольного образования» | С 26.07.2023 по 23.08.2023 27.02.2023 г | Удостоверение удостоверение |

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

| № | ФИО | Должность | Наименование | Дата | Результат |
|----|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------|------------------|
| 1. | Джамалиева Динара Рашитовна | Учитель географии и истории | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Самый классный классный-2024» | 2024 | грамота |
| 2. | Тимербулатов Дамир Абдулович | Учитель химии и географии | РМО учителей химии, биологии и географии «Современные тенденции воспитания. Современные образовательные технологии» | 17.01.2025 | сертификат |
| 3. | Тимербулатова Лидия Мустякимовна | библиотекарь | Региональный фотоконкурс к Дню школьного библиотекаря «Читать всегда! Читать везде!» | Декабрь 2024 г | Диплом 3 степени |
| 4. | Джамалиева | Учитель географии | Оказание диагностической психолого- | 07.12.2024 | Сертификат |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-------------------|---------------|
| | Динара Рашитовна | | педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и детей – инвалидов | | |
| 5. | Бондаренко Марина Викторовна | Учитель начальных классов | «Предметная неделя: подводим итоги 3 четверти, определяем перспективы» | 20.03.2024 | благодарность |
| 6. | Ахмерова Лилия Сяитовна | Классный руководитель | Выступление на заседании заместителей директоров по ВР по теме «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности классного руководителя» | Март 2024 г | сертификат |
| 7. | Амирова Наиля Сялимовна | Классный руководитель | Выступление на заседании РМО учителей нач.классов по теме: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика» | Октябрь 2024 г | сертификат |
| 8. | Мусагалиева Роза Насибулловна | Социальный педагог | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | 03.04.2024 | сертификат |
| 9 | Хабибулина Валентина Григорьевна | Учитель географии | РМО учителей химии, биологии и географии «Современные тенденции воспитания. Современные образовательные технологии» | 17.01.2025 | сертификат |
| 10. | Гапаров Марат Максutowич | Учитель химии и биологии | РМО учителей химии, биологии и географии. Мастер класс, показ открытого урока по теме «Строение клетки. Плазмолиз» | 2024 г | сертификат |
| 11. | Жалилова Римма Равиловна | Воспитатель ДГ | РМО «Современные образовательные технологии в ДОУ, как фактор повышения качества обучения и воспитания детей» | 07.12.2024 | сертификат |
| 12. | Абсалямова Рамзия Рустямовна | Заведующая филиалом МОУ СОШ п. Орошаемый в селе Алтата | Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я- россиянин» ,приуроченная ко Дню | 04.11.2024 | Сертификат |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|------------|------------|
| | Учитель обществознания ,финансовой грамотности ОДНКНР , ОРКСЭ, Литературы , родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы | народного единства» | | | |
| | | Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме «Методика виртуальных экскурсий на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР » | 31.10.2024 | сертификат | |
| 13. | Акбалиева Балганым Утеповна | Учитель биологии | РМО учителей химии, биологии и географии «Современные тенденции воспитания. Современные образовательные технологии» | 17.01.2025 | сертификат |
| 14. | Кулушева Танзиля Сагидовна | Учитель географии, истории, русского языка, музыки | Единый методический день р.п.Дергачи Районное методическое объединение учителей географии по теме «Выполнение компетентностно-ориентированных заданий на уроках» Диктант Победы | 31.10.2024 | сертификат |
| | | Районное методическое объединение учителей истории по теме «Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию» | 31.10.2024 | сертификат | |
| 15. | Бакиева Светлана Раисовна | Воспитатель дошкольной группы | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024) Вебинар «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС Вебинар «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФООП третьего поколения | 2024 | сертификат |

| | | | | | |
|----|--------------|--------------------|---|-------------|------------|
| 16 | Гафурова А Ш | Учитель нач кл | Мастер- класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудников ОО» | 23.11.2024 | сертификат |
| 17 | Яхина Ф. Ф. | Учитель математики | Конкурс уголков профориентации и профориентационных страниц на официальных сайтах образовательных организаций. | ноябрь | грамота |
| 18 | Гафурова А Ш | Учитель нач кл | Муниципальный этап II регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания» | Март 2024 г | сертификат |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28986 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 180 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 28986 | 1220 |
| 2 | Педагогическая | 11102 | 129 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------|-----|
| 3 | Художественная | 5807 | 193 |
| 4 | Справочная | 131 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 76 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 103 |
| 7 | Техническая | 30 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 62 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 13 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета, 10 из них оборудованы интерактивными досками, 14 мультимедийными проекторами, кабинеты информатики оснащены на 42 посадочных места, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Образование» в рамках национального проекта «Современная школа». На базе нашей школы был создан Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда». Из местного бюджета были выделены денежные средства в размере 440 тысяч рублей. В рамках подготовки были отремонтированы три учебных кабинета и три лаборантские комнаты. Была

приобретена мебель на сумму 200 тысяч рублей. На Федеральные средства было закуплено современное цифровое оборудование на сумму 1021296 рублей. В настоящее время школа является центром сетевого взаимодействия с соседними школами. 10 сентября состоялось торжественное открытие Центра; в плане работы были произведены съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На территории школы имеется отдельно стоящее здание – школьная столовая с пищеблоком и обеденным залом, цехами по обработке продукции.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили гигрометр и холодильный шкаф. В горячем цеху установили разделочный стол. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В коворкинге мебель ученическую, проекторы мультимедийные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2023 № 101).

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 86 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (58,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (14%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (79,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 5 (11.5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (3,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3(3,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 37 |
| — высшим педагогическим образованием | | 20 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 17 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 5 (10,4%) |
| — первой | | 18 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (5,2%) |
| — больше 30 лет | | 23 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 22 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,90 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.