

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПО ХОЛЛАНДУ

Инструкция. Данный тест разработан для исследования профессиональных интересов и предпочтений человека. Он поможет Вам соотнести Ваши склонности, способности и интересы с различными конкретными профессиями, более точно определить круг Ваших запросов в профессиональной сфере и окажет содействие при планировании Вашей профессиональной карьеры.

Если Вы уже размышляли о выборе профессии или о ее смене, то данный тест может помочь Вам обосновать свои решения, а также подсказать другие возможные варианты разрешения этих вопросов. Вы получите гораздо более ощутимый результат, если будете вдумчиво работать с данной методикой.

Внимательно читайте инструкции к субтестам и отмечайте свои ответы на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ниже приводятся различные виды деятельности, которые отражают широкий круг интересов и установок. Обведите букву "Д" в бланке ответов, если вид деятельности под соответствующим номером Вам подходит, нравится, или Вы считаете, что он Вам подойдет. Если тот или иной вид деятельности Вам не нравится, не подходит, или Вы от него не в восторге, то обведите букву "Н".

Р Деятельности

1. Пройти курс обучения работам по дереву
2. Работать на легковом автомобиле
3. Ремонтировать хозяйственные постройки
4. Ремонтировать электроприборы
5. Настраивать музыкальную стереосистему
6. Мастерить по дому
7. Работать на дачном участке
8. Пройти курс обучения на автомеханика

9. Самостоятельно ремонтировать квартиру
10. Решать технические проблемы
11. Реставрировать, ремонтировать старые приборы, механические устройства (часы, швейную машину, пишущую машинку и т.п.)

И Деятельности

1. Работать в научно-исследовательской лаборатории
2. Применять математику для решения практических проблем
3. Изучать научные теории
4. Анализировать информацию для разработки новых предложений и рекомендаций
5. Читать научные книги и журналы
6. Находить решения сложных проблем
7. Посещать научный музей
8. Систематизировать и классифицировать данные по различным проблемам
9. Пройти курс математической статистики
10. Размышлять над научными проблемами
11. Освоить новую научную дисциплину

А Деятельности

1. Играть на музыкальном инструменте
2. Писать для журнала или газеты
3. Воплощать в драматическое произведение рассказ, или художественный замысел
4. Играть в ансамбле, группе или оркестре
5. Конструировать мебель или одежду
6. Писать портреты или заниматься фотографией
7. Пройти курсы по дизайну

8. Выпускать журнал или газет/
9. Заниматься рисунком или живописью
10. Читать или писать поэтические произведения
11. Создавать декоративные изделия (чеканка, резьба, выжигание)

С Деятельности

1. Работать в сфере социальной поддержки и защиты
2. Обучаться на курсах по психологии человеческих взаимоотношений
3. Изучать факты нарушения закона несовершеннолетними
4. Дискутировать по вопросам отношений между людьми
5. Обучать других выполнять какую-либо работу
6. Читать книги по социологии
7. Помогать людям, страдающим физическими недостатками
8. Помогать советом в трудных ситуациях
9. Преподавать в учебных заведениях
10. Заботиться о детях или помогать пожилым людям
11. Обучаться на курсах гидов или экскурсоводов

П Деятельности

1. Быть руководителем проекта или какого-либо мероприятия
2. Пройти курсы или семинар для руководителей
3. Читать о руководителях в бизнесе или правительстве
4. Участвовать в политических кампаниях
5. Организовать собственное дело и руководить им
6. Принимать решения в важных и ответственных делах
7. Оказывать влияние на других людей

8. Присутствовать на аукционах, торгах
9. Руководить работой других
10. Следить за конъюнктурой рынка
11. Организовывать и проводить выборные кампании

К Деятельности

1. Содержать свой рабочий стол и служебное помещение в порядке
2. Работать с микрокалькулятором
3. Провести инвентаризацию материальных ресурсов
4. Записывать свои расходы
5. Проводить проверку документации на предмет выявления ошибки или пропажи
6. Производить математические расчеты в бухгалтерии или бизнесе
7. Вести деловую переписку
8. Управлять оргтехникой, вычислительными машинами в учреждении
9. Заполнять стандартные формы, подробные анкеты
10. Обучаться на бухгалтерских курсах
11. Оформлять и печатать деловые бумаги

СПОСОБНОСТИ

Обведите "Д" для тех видов умений, которыми Вы обладаете и которые Вы можете применять грамотно и компетентно. Обведите "Н" для тех видов умений и способностей, которыми Вы никогда не обладали, а соответствующую деятельность никогда не осуществляли или осуществляли плохо.

Р Способности

1. Я могу выполнять простой ремонт телевизора или радиоприемника
2. Я могу ремонтировать мебель

3. Я могу использовать электромеханические инструменты (пилу, дрель, токарный или шлифовальный станки) для работ по дереву
4. Я могу читать чертежи, эскизы, схемы
5. Я могу сделать простой электрический ремонт
6. Я могу заменить масло или резину в легковой машине
7. Я могу сделать масштабный чертеж
8. Я могу пользоваться большинством столярных инструментов
9. Я могу производить простой слесарный ремонт
10. Я могу рассчитать количество материалов для проведения ремонта
11. Я могу использовать электроизмерительные приборы

И Способности

1. Я могу использовать компьютер при изучении научной проблемы
2. Я могу разобраться в физических свойствах многих веществ
3. Я могу расшифровать простые химические формулы
4. Я могу использовать калькулятор или логарифмическую линейку для научных исследований
5. Я могу применять микроскоп для решения научных задач
6. Я могу использовать математическую статистику для решения научных проблем
7. Я могу описать основные функции человеческого организма
8. Я могу применять логарифмические таблицы
9. Я могу написать реферат по проблеме
10. Я могу назвать три блюда с высоким содержанием белка
11. Я могу кратко и четко изложить какую-либо научную теорию

А Способности

1. Я могу написать рассказ

2. Я могу создать рекламный плакат
3. Я могу писать красками, акварелью, лепить скульптуру
4. Я могу обрисовать или описать человека так, что его можно узнать
5. Я могу создать сценическое воплощение идеи или сюжета
6. Я могу написать рекламное объявление
7. Я могу разрабатывать дизайн для упаковки продуктов
8. Я могу декорировать рабочие помещения учреждений
9. Я могу играть в пьесе
10. Я могу сам изготовить простые украшения для дома
11. Я могу выполнить художественный фотоснимок, слайд

С Способности

1. Я могу хорошо принять гостей
2. Мне легко помогать другим в принятии решений
3. Я участвовал в акциях благотворительности
4. Мне легко объяснять какие-либо вещи другим
5. Я могу возглавить групповую дискуссию
6. Мне легко удастся создавать людям хорошее настроение
7. Мне легко разговаривать с любыми людьми
8. Мне легко удастся помогать людям планировать их будущее
9. Мне легко тренировать других
10. Мне легко учить других
11. Я хорошо разбираюсь в людях

II Способности

1. Я могу организовать работу других

2. Я легко оцениваю собственные достоинства
3. Я легко могу заинтересовать других
4. Я могу организовать и управлять кампанией по продаже
5. Я хороший продавец
6. Я легко планирую стратегию для достижения цели
7. Я хороший публичный оратор
8. Я знаю как стать лидером, добивающимся успехов
9. Я могу отстаивать свою точку зрения
10. Я могу начать свое собственное дело
11. Я могу развить в себе желаемые качества

К Способности

1. Я могу обрабатывать корреспонденцию и другие документы
2. Я могу легко получить необходимую информацию по телефону
3. Я могу вести учет доходов и расходов
4. Я могу использовать компьютер для анализа данных бизнеса
5. Я могу печатать на машинке достаточно быстро
6. Я могу составлять деловые письма
7. Я могу управлять редактором текстов на компьютере
8. Я могу создавать обстановку для деловых встреч
9. Я могу работать на копировальной машине
10. Я могу быстро замечать ошибки в расчетах, текстах
11. Я могу успешно пользоваться каталогами

КАРЬЕРЫ

Ниже приводится перечень карьер в бизнесе, промышленности, государственных учреждениях, различных видах искусства и науки.

Обведите "Д" для тех видов карьер, которые Вас интересуют или нравятся Вам. Обведите "Н" для тех видов карьер, которые Вам не нравятся или Вы находите их неинтересными.

Р Карьеры

1. Плотник
2. Фермер
3. Автомеханик
4. Специалист по электронной аппаратуре
5. Лесник
6. Шофер
7. Сварщик
8. Радиоинженер
9. Инженер-механик
10. Гравировщик, изготовитель печатей, штампов
11. Экономист-плановик производства
12. Инженер-конструктор по разработке инструментов
13. Ювелир, специалист по обработке драгоценных камней
14. Оператор энергетической установки

И Карьеры

1. Инженер-конструктор
2. Техник медицинской лаборатории
3. Физик
4. Химик
5. Издатель научного или научно-популярного журнала
6. Ботаник

7. Хирург
8. Антрополог
9. Семейный врач
10. Метеоролог
11. Научный работник в области социальных наук
12. Биолог
13. Научный работник исследовательской лаборатории
14. Автор научно-популярных книг и статей

А Карьеры

1. Писатель
2. Фотограф
3. Музыкант-аранжировщик
4. Художник
5. Певец
6. Автор художественных произведений
7. Музыкант-исполнитель
8. Эксперт по живописи
9. Журналист
10. Художник по копиям (копиист)
11. Издатель газеты
12. Актер
13. Архитектор
14. Дизайнер

С Карьеры

1. Преподаватель высшей школы
2. Работник в социальной области
3. Логопед
4. Учитель школы
5. Психолог
6. Специалист по семейному консультированию
7. Преподаватель общественных и социальных наук
8. Сотрудник службы социальной поддержки
9. Инструктор молодежного лагеря
10. Консультант по выбору профессии
11. Социолог
12. Инспектор по делам несовершеннолетних
13. Сотрудник службы "телефон доверия"
14. Священнослужитель

II Карьеры

1. Управляющий фирмой
2. Управляющий гостиницей
3. Директор на радио и телевидении
4. Агент по продаже недвижимости (домов, земельных участков)
5. Управляющий распродажей
6. Заведующий отделом маркетинга'
7. Управляющий магазином
8. Адвокат
9. Директор рекламного агентства

10. Посредник в торговых операциях
11. Продавец, торговый работник
12. Судья
13. Брокер на бирже
14. Начальник спортивной команды

К Карьеры

1. Экономист
2. Счетовод
3. Секретарь-машинистка
4. Кассир а банке
5. Инспектор в банке
6. Налоговый инспектор
7. Ревизор
8. Контролер кредитов
9. Оператор ЭВМ
10. Судебный исполнитель
11. Архивариус
12. Бухгалтер
13. Нотариус
14. Библиотекарь

Описание методики

“Опросник профессиональных предпочтений” (ОПП) в своем теоретическом обосновании базируется на известной теории профессионального выбора, разработанной американским профессором Дж.Холландом. Сущность теории Дж.Холланда можно свести к следующим основным положениям:

1. В западной культуре большинство людей могут быть отнесены к одному из 6 типов: реалистическому (Р-типу), исследовательскому (И-типу), артистическому (А-типу), социальному (С-типу), предпринимательскому (П-типу) и конвенциональному (К-типу).

Каждый тип является идеализацией, гипотетической конструкцией для описания определенной группы людей, обладающих сходными личностными и профессиональными признаками. Он является некоторым эталоном, стандартом, с которым сравнивается реальная личность. Тип характеризуется своими психологическими особенностями: способностями, интересами, складом характера, предпочитаемым окружением. Каждый человек может быть отнесен к определенному типу или охарактеризован через комбинацию нескольких типологических особенностей. Типологические особенности личности являются результатом взаимодействия множества факторов: культурных и личностных. Это такие, как влияние семьи, родителей и других значимых людей, квалификация и опыт предыдущей работы, социокультурное влияние, физическое окружение и т.д. Так, под влиянием этих факторов личность первоначально предпочитает одни и отвергает другие виды деятельности и социальной активности. Затем эти деятельности становятся преобладающими интересами. Эти интересы ведут к развитию определенных способностей. И, наконец, интересы и способности личности формируют определенные личностные диспозиции, которые определяют то, как человек воспринимает окружающий мир, чувствует, думает и действует.

2. Существует 6 видов окружения, в которых действует личность: реалистическое, исследовательское, артистическое, социальное, предпринимательское и конвенциональное.

В каждом виде окружения доминирует соответствующий тип. Так, в социальном окружении функционирует гораздо больший процент людей С-типа, чем, например, Р-типа.

В силу того, что различные личностные типы имеют разные интересы, способности и диспозиции, они стремятся окружить себя такими людьми, предметами, материалами и решать такие проблемы, которые были бы конгруэнтны их запросам.

3. Люди ищут такое окружение, которое бы позволило им упражнять свои навыки и способности, выразить свои установки и убеждения, решать волнующие их проблем и брать на себя соответствующие запросам роли.

Р-тип ищет реалистическое окружение, С-тип, ищет, соответственно, социальное и т.д. Аналогично и соответствующее окружение привлекает к себе наиболее соответствующих ему людей.

Одной из важнейших составных частей окружения является профессия человека, его профессиональная деятельность. Профессии также могут быть расклассифицированы по наличию в них элементов 6-ти типов. Другой составной частью окружения является досуг человека, его времяпрепровождение вне работы.

4. Поведение личности определяется взаимодействием между ее личностными особенностями и характеристиками ее окружения.

Если мы знаем типологические особенности личности и характеристики его окружения, мы можем высказать предположение относительно его удовлетворенности, потенциальной текучести, достижений, мотивации стремления к совершенствованию. Так, люди, занятые в профессии и находящиеся в окружении, соответствующем их типу более удовлетворены своей карьерой, работают с максимальной эффективностью и ценятся в своих организациях. И, наоборот, люди выполняющие профессиональную деятельность, не соответствующую их типу будут испытывать чувство неудовлетворения, желание сменить место работы, низкую мотивацию.

Описание типов по Холланду

Реалистический тип — мужской, несоциальный, стабильный, ориентированный на настоящее, занимается конкретными объектами (вещами, животными, машинами) и их практическим использованием.

Предпочитаемые виды деятельности

- механические виды деятельности, управление большими машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации (сверлильный, токарный станки, бор дантиста, хирургический скальпель, ювелирные инструменты)
- строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы
- любая деятельность, которая дает осязаемый результат, предпочитают действие мышлению, конкретные задачи трудным и абстрактным проблемам

Способности, которыми обладает R-тип

- физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость
- механические способности, изобретательность
- математические способности

Личностные качества и ценности

- эмоциональная стабильность, надежность
- практичность, бережливость
- упорство, настойчивость, уверенность в себе, склонность к риску, целеустремленность
- скромность, застенчивость, откровенность, искренность, естественность
- независимость, консервативность, склонность к поддержке традиционных ценностей
- ригидность, медленное принятие новых идей, подчиняемость, конформность
- работу выполняет без лишних разговоров, работает тщательно, аккуратно, систематично
- предпочитает четкую регламентацию работы, желает знать что, как и когда надо делать
- не любит длинных разговоров, переговоров, обсуждений
- более всего не схож с С-типом. Взаимодействие с этим типом может вызывать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к И- и К-типам и предпочитает работать с ними

Предпочитаемое окружение

- природа, сельская местность
- наименьшее взаимодействие с другими людьми
- ситуации, требующие небрежной одежды
- организации, имеющие жесткую иерархическую подчиненность и авторитарность (вооруженные силы, УВД и т.п.)
- фирмы, производящие конкретные, осязаемые продукты
- транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия

Типичные хобби

- реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т.п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств
- строительные и восстановительные работы
- фермерство, обустройство дачи, огодничество, садоводство
- охота, рыболовство, туризм
- управление моторными видами транспорта
- физически опасные виды спорта, спорт на открытом воздухе

Профессии P-типа

- плотник, картограф, фермер, инженер, лесничий, пилот, милиционер, ветеринар, водитель, сварщик

Исследовательский тип

Предпочитаемые виды деятельности

- сбор информации, ее систематизация, анализ
- выполнение сложных или абстрактных заданий
- решение проблем через размышления, анализ гипотез и теорий
- независимая, самостоятельная работа с опорой на самого себя
- выполнение научной или лабораторной работы
- предпочитают размышления действиям

Способности, которыми обладает И-тип

- математические способности
- аналитические навыки
- научные склонности, склонности к рациональному логичному анализу
- навыки письменного изложения мысли
- рациональность, эрудированность *Личностные качества и ценности*
- независимость, самостоятельность, самомотивация, ориентированность на задачу, погруженность в работ/

- сдержанность, интроспективность, склонность к анализу, рациональность, методичность
- любознательность, интеллектуальность, оригинальность, креативность, эрудированность
- уверенность в себе, ориентированность на нетрадиционные ценности и установки
- стиль работы: выясняет множество деталей, прежде чем прийти к заключению, хочет выяснить причины, которые стоят за тем или иным явлением, может слишком сфокусироваться на деталях и не видеть проблему целиком, часто затрудняется высказать свое мнение или принять решение без того, чтобы заново просмотреть информацию
- более всего несхож с П-типом. Взаимоотношения с этим типом порождают для И-типа слишком много проблем и вопросов. Наиболее схож с типами Р и А.

Предпочитаемое окружение

- слабоструктурированные организации, предоставляющие свободу в рабочих действиях,
- организации, ориентированные на достижение, исследовательские и проектные лаборатории и фирмы, университеты и институты
- ограниченность общения с другими людьми

Типичные хобби

- работа (И-тип часто полностью поглощен своей работой и работает по много часов в день)
- сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих фактов, деталей, принципов (яхтенный спорт, подводное плавание, альпинизм, астрономия и т.п.)
- компьютеры: оценка, программирование, обсуждение, чтение литературы
- чтение научной литературы

Артистический тип

Предпочитаемые виды деятельности

- художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество и т.п.)
- игра на музыкальных инструментах
- исполнительская актерская деятельность

Способности, которыми обладает А-тип

- воображение, креативность
- музыкальные способности
- артистические способности
- вербально-лингвистические способности
- чувство гармонии, вкуса

Личностные характеристики и ценности

- независимость, самостоятельность, нонконформизм
- импульсивность, экспрессивность, эмоциональность, чувствительность
- непрактичность, беспорядочность
- интуитивность, ориентированность на ценности красоты и эстетичности, образность мышления, “правополушарность”
- стремление к самовыражению, демонстративность
- оригинальность, открытость, свобода от условностей
- допускает альтернативные варианты решения проблем
- более всего несхож с Т-типом, близок к И- и С-типу

Предпочитаемое окружение

- неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы и т.п.)
- организации, обучающие артистическим навыкам (музыкальные и художественные школы, институты искусств и т.п.)
- музеи, библиотеки, галереи, рекламные и дизайнерские фирмы

Типичные хобби

- фотография, рисование, живопись
- посещение танцевальных и музыкальных концертов, театров, музеев, концертов
- сочинение поэм, рассказов, художественное коллекционирование
- игра на музыкальных инструментах, занятие танцами

Профессии А-типа

- артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, директор музея

Социальный тип

Предпочитаемые виды деятельности

- ориентация на работу в группе с людьми, а не с предметами
- обучение, объяснение, разъяснение
- оказание помощи, консультирование, советование
- организация групповых мероприятий, ведение дискуссий

Способности, которыми обладает С-тип

- вербальные способности
- навыки общения и взаимодействия с людьми
- преподавательские, ораторские способности
- навыки слушания

Личностные характеристики и ценности

- гуманистичность, идеалистичность, этичность, ответственность, моральность
- кооперативность, настроенность на других, понимание других
- тактичные, эмоционально теплые, дружеские, жизнерадостные, оптимистичные

- более всего несхож с Р-типом и близок к А- и П-типам

Предпочитаемое окружение

- социальные организации, школы, религиозные организации, учреждения по отбору персонала
- медицинские учреждения, психиатрические, психотерапевтические, психологические консультативные службы
- агентства социальной защиты

Типичные хобби

- организация развлечения других
- посещение общественных мероприятий, собраний
- добровольное выполнение благотворительной и социальной работы

Профессии С-типа

- учитель, воспитатель, работник сферы здравоохранения, социальный работник, психолог, священнослужитель

Предпринимательский тип

Предпочитаемые виды деятельности

- работа с другими людьми в организациях для достижения организационных целей и экономического успеха
- финансовый и межличностный риск, участие в соревновательной деятельности
- продажа, покупка, коммерция, предпринимательство
- проведение собраний, групп, руководство организациями, компаниями, управление людьми и проектами
- проведение политических кампаний, выборов, презентаций и т.п.

Способности, которыми обладает П-тип

- организаторские способности, вербальные способности, ораторские способности, способность убеждения

- руководящие и лидерские способности
- социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия
- склонность к предпринимательской деятельности

Личностные качества и ценности

- стремление к власти, к позиции лидера, к высокому статусу
- амбициозность, азартность, соревновательность, доминантность, самоуверенность, агрессивность, авантюристичность
- экстравертированность, социабельность, коммуникабельность
- ориентация на деньги, власть, материальное благополучие
- оптимистичность, энергичность, любовь к популярности
- более всего затруднено взаимодействие с И-типом, лучше всего срабатывается с С- и К-типами

Предпочитаемое окружение

- посты в государственных и политических организациях с властью, по распоряжению крупными финансами
- промышленные фирмы, компании по розничной и оптовой продаже, агентства по продаже земельных участков, домов, недвижимости, брокерские фирмы

Типичные хобби

- членство в клубах и организациях, посещение собраний
- спортивные состязания или в качестве зрителя или участника, богатый отдых
- развлечения, организация вечеринок, увеселений
- политическая деятельность

Профессии П-типа

- коммерсант, предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер

Конвенциональный тип

Предпочитаемые виды деятельности

- работа, которая требует внимания к деталям и аккуратности
- управление офисным оборудованием
- ведение картотек, хранение и систематизация записей, фактов, данных, финансовых книг
- написание деловых отчетов, подготовка схем, таблиц, диаграмм

Способности, которыми обладает К-тип

- арифметические способности
- канцелярские способности
- ручная тонкая моторика
- организованность, пунктуальность, педантичность, аккуратность

Личностные качества и ценности

- сознательность, упорство, практичность, честность
- самоконтроль, консервативность, осторожность, плановитость, конформность
- бережливость, заинтересованность в деньгах, материальном благополучии
- для эффективного выполнения работы нуждается в четком плане, удобен для групповой работы
- наиболее несхож с типом А, ближе всего к типам Р и П

Предпочитаемое окружение

- данный тип, также как и тип П, хорошо работает в больших организациях, но предпочитает не лидерскую, а подчиненную роль
- большие корпорации, финансовые организации, банки, бухгалтерские конторы
- отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции

- хорошо структурированные организации со строго иерархичной структурой

Типичные хобби

- коллекционирование (марки, монеты и т.п.)
- постройка моделей
- проекты улучшения жилища
- участие в гражданских и общественных организациях
- игры с ясными и четкими правилами

Профессии К-типа

- бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь

Проведение тестирования. Опросник профессиональных предпочтений можно проводить как индивидуально, так и группе. Величина группы не ограничена. Обследуемым раздаются тестовые тетради и бланки ответов. Перед началом тестирования испытуемым зачитываются следующая инструкция:

“Данный тест — Опросник Профессиональных Предпочтений — разработан для исследования профессиональных интересов и предпочтений человека. Он поможет Вам соотнести Ваши склонности, способности и интересы с различными конкретными профессиями, более точно определить круг ваших запросов в профессиональной сфере и окажет содействие при планировании Вашей профессиональной карьеры.

Если Вы уже размышляли о выборе профессии или о ее смене, то данный тест может помочь Вам обосновать свои решения, а также подсказать другие возможные варианты разрешения этих вопросов. При заполнении опросника не следует торопиться. Вы получите гораздо более ощутимый результат, если будете вдумчиво работать с данной методикой”.

Опросник Профессиональных Предпочтений включает в себя три субтеста: ”Деятельности”, ”Способности”, ”Карьеры”. Каждая из них предваряется инструкцией.

Инструкция к субтесту “Деятельности”:

“Ниже приводятся виды деятельности, отражающий широкий круг интересов человека. Обведите букву “Д” (Да) в бланке ответов, если вид деятельности под соответствующим номером Вам нравится, подходит или подойдет (Если инструкция зачитывается вслух, здесь следует отметить, что

не обязательно реально заниматься или планировать заняться той или иной деятельностью. Главное, чтобы она нравилась, привлекала). Если тот или иной вид деятельности Вам не нравится, не подходит Вам и не привлекает Вас, то обведите букву “Н” (Нет). (Здесь необходимо обратить внимание тестируемых на то, чтобы они отмечали буквы “Д” или “Н” для каждого пункта опросника и не пропускали ни одного из них.)

Инструкция к субтесту “Способности”:

“Обведите букву “Д” для тех видов умений, которыми Вы обладаете и которые Вы можете применять грамотно и компетентно. Обведите “Н” для тех видов умений, способностей, которыми Вы никогда не обладали, а соответствующую деятельность никогда не осуществляли или осуществляли плохо”.

Инструкция к субтесту “Карьеры”:

“Ниже приводится перечень карьер в бизнесе, промышленности, правительстве, различных видах искусства и науки. Обведите “Д” для тех видов карьер, которые Вас интересуют или нравятся Вам. Обведите “Н” для тех видов карьер, которые Вам не нравятся или Вы находите их неинтересными”.

После этого необходимо напомнить обследуемым, чтобы они не забыли заполнить все пункты паспортных данных, указанных на бланке ответов. Время заполнения опросника не ограничено, обычно оно проходит в течении 15-20 минут. После окончания работы каждый испытуемый должен проверить нет ли пропущенных пунктов теста и правильно ли обведены буквы “Д” и “Н”.

Обработка результатов. Для обработки результатов необходимо подсчитать количество положительных ответов (Да) для шкалы Р субтеста “Деятельности” и записать это число под данной шкалой в соответствующей графе бланка ответов. То же самое следует сделать и с остальными шкалами: И, А, С, П, К. Аналогичным образом обрабатываются ответы по субтесту “Способности” и “Карьеры”. Затем необходимо сложить все три числа, которые относятся к шкале Р и полученную сумму записать в графе “Сумма “Д” по трем субтестам” Бланка ответов. То же самое нужно сделать и по остальным шкалам: И, А, С, П, К. Затем следует вписать букву с самым высоким баллом в первую клетку графы “КОД”. Во вторую клетку этой графы надо вписать букву со следующим по величине количеством баллов. Буква с третьим по величине количеством баллов вносится в третью клетку. Если двум буквам соответствует одинаковое количество баллов, то они обе заносятся в графу “КОД” в любом порядке. Полученный набор букв составляет код данного испытуемого. Если обследование проводится индивидуально или в небольшой группе, то после

краткой инструкции подсчет кода испытуемые могут провести самостоятельно.

Интерпретация результатов.

1. Полученный код испытуемого показывает степень его соответствия каждому из шести типов. Чем выше количество баллов по какой-либо шкале, тем больше соответствие испытуемого с данным типом и тем сильнее его интересы в этой области. Первая буква кода указывает на тип, которому испытуемый соответствует больше всего, вторая буква — тип, которому он соответствует чуть меньше, и третья — тип, с еще меньшим соответствием. Типы, которые не вошли в буквенный код — это типы, которым обследуемый практически не соответствует.

2. Используя гексагон Холланда можно определить однородность и дифференцированность личности испытуемого. Если в код испытуемого входят буквы, которые расположены рядом друг с другом в шестиугольнике, то можно говорить об однородности личности. Если же в состав кода испытуемого входят буквы далеко отстоящие друг от друга, то об однородности личности говорить не приходится.

а). Если первые две буквы кода испытуемого **РИ, РК, ИР, ИА, АИ, АС, СА, СП, ПС, ПК, КП, КР**, то можно говорить о высокой однородности интересов личности.

б). Если первые две буквы кода испытуемого **РА, РП, ИС, ИК, АР, АП, СИ, СК, ПА, ПР, КС, КИ**, то однородность личности средняя.

в). Если первые две буквы кода испытуемого **РС, ИП, АК, СР, ПИ, КА**, то однородность личности низкая.

Индивиды с кодами высокой и средней совместимости легче найдут удовлетворение профессией, если их код хорошо совместим с кодом их профессии. Испытуемые с кодами низкой однородности труднее находят удовлетворение профессией, даже если их код хорошо подходит к коду профессии.

Одним из путей помощи обследуемым с низкой однородностью личности является подбор профессии или карьеры по первой букве кода. Интересы же, относящиеся к противоположному типу могут удовлетворяться вне сферы работы, в хобби, в досуговых формах деятельности. Для помощи таким людям в приложении к данному руководству приводится перечень различных досуговых форм активности, которые соответствуют разным типам личности.

Для определения дифференцированности интересов личности необходимо определить разность между баллами по методике ОПП. Если разность между баллами меньше 8-ми единиц, то она считается незначимой и различия по шкалам рассматриваются как несущественные. Это свидетельствует о слабой дифференцированности личности и ее интересов. Так, обследуемый, имеющий следующие результаты по тесту Р=30, И=25, П=23 должен рассматриваться как имеющий слабо дифференцированную сферу интересов и составные части его кода фактически являются одинаковыми.

Сходную интерпретацию можно провести по разности между высшим и низшим баллами по всем шести шкалам. Если разность между высшей и низшей суммой баллов составляет 19 единиц и более, то можно говорить о достаточно четкой определенности сферы интересов личности. Если разность между высшим и низшим баллами составляет 15 единиц и ниже, то круг интересов данного испытуемого недостаточно определен. Его интересы примерно одинаковы во всех 6-ти типах.

Индивиды с плохо дифференцированным кругом интересов часто встречаются трудности в составлении списка профессий, плохо осознают, что они хотят от своей профессиональной карьеры и требуют длительной консультативной работы.